

PROGRAM OF STUDIES

2020-2021

Bartlett High School

Cafeteria





Bartlett High School

52 Lake Parkway, Webster, Massachusetts 01570 • 508-943-8552 • Fax 508-949-8274

Fran G. Thomas Jr, M.Ed.
Principal

Karen S. Cousland, M.Ed.
Interim Assistant Principal

Gina A. Nieves, M.A.
Dean of Students

Anthony Paranto
Athletic Director

Estudiantes del oído, los padres y tutores,

Bartlett High School ofrece un programa de estudios riguroso pero flexible para garantizar que cada estudiante esté preparado para obtener educación postsecundaria o empleo en el sector privado al graduarse. Nuestros cursos ofrecen varias vías para obtener la cantidad requerida de créditos para graduarse, incluidas clases escalonadas, cursos de Honores y Colocación Avanzada, oportunidades de Aprendizaje Acelerado y clases de doble inscripción, que permiten a los estudiantes obtener simultáneamente créditos universitarios.

Lea las descripciones y créditos de cada curso cuidadosamente. Los estudiantes deben trabajar con consejeros de orientación, maestros y padres / tutores para elegir sus clases y hacer su horario. Tenga en cuenta que el proceso de programación no siempre resulta en que pueda tomar todos los cursos que desee. Algunas clases pueden cancelarse debido a la baja inscripción. Puede haber conflictos dentro de su horario que requieran que elija otra opción. Haremos todo lo posible para crear horarios que cumplan con sus solicitudes.

A medida que nuestras asociaciones con universidades y empresas locales continúen expandiéndose, se desarrollarán oportunidades adicionales de inscripción doble, pasantías y créditos laborales que no se reflejan en este Programa de Estudios. Dichas oportunidades son el resultado de nuestros esfuerzos continuos para proporcionar programas únicos y desafiantes diseñados para satisfacer las necesidades individuales de nuestros estudiantes.

Si bien cumplir con los requisitos académicos para obtener un diploma es sin duda la consideración más importante, Bartlett High ofrece una increíble variedad de actividades extracurriculares. BHS coloca equipos universitarios que compiten en el SWCL, así como artes escénicas y numerosos clubes. La participación en este tipo de actividades también es una parte integral del proceso educativo en Bartlett High y le insto a que encuentre algo de interés y se involucre.

El plan de estudios de Bartlett High School está bien desarrollado y organizado y diseñado para garantizar que los graduados de Bartlett High estén preparados para sus próximos pasos. El Equipo de Liderazgo Educativo, el Equipo de Liderazgo del Distrito, la facultad y la administración de BHS han trabajado arduamente para ofrecer cursos que satisfagan las necesidades individuales de los estudiantes y cumplan con los altos estándares de rigor exigidos por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Nuestro plan es completar el proceso de programación antes del final del año escolar actual, para que nuestros estudiantes que regresen conozcan sus horarios para el próximo año antes de partir para las vacaciones de verano.

Sacarás de tus clases lo que pones en ellas. ESFUERZO = EXCELENCIA!

Fran Thomas, Jr.

Principales

DECLARACIÓN DE MISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE WEBSTER

*Nuestra misión es proporcionar una educación de calidad y un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y capacitarlos para que tengan éxito como ciudadanos responsables y productivos.
en una sociedad global en constante cambio.*

BARTLETT HIGH SCHOOL VALORES BÁSICOS Y CREENCIAS

Bartlett High School prepara a los estudiantes para que sean aprendices de por vida, responsables y productivos en una sociedad global. Somos una comunidad dinámica guiada por estos valores fundamentales ...

Willingness para colaborar y explorar nuevas ideas

Expectativas de altos estándares de rendimiento y comportamiento en un entorno seguro y de apoyo.

Compromiso a la responsabilidad civil

Unccountability a las decisiones y acciones personales de uno

Respect por las diferencias humanas

Excelencia en educación

Juntos tenemos expectativas para el rendimiento académico, cívico y social de los estudiantes, como lo demuestran nuestras expectativas de aprendizaje descritas en cada departamento.

Serán estudiantes:

- *Comunicarse eficazmente en la expresión escrita y oral.*
- *Leer y escuchar información, comprensión, apreciación e interpretación.*
- *Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones.*
- *Desarrollar habilidades para la investigación académica.*
- *Colaborar para trabajar hacia los objetivos del grupo.*

- *Aplicar habilidades interpersonales y colaboración en toda la comunidad escolar.*
- *Desarrollar una fuerte ética de trabajo.*
- *Desarrollar y exhibir una conciencia de sus derechos y responsabilidades individuales como ciudadanos.*
- *Demostrar orgullo escolar y cívico.*
- *Aceptar la responsabilidad de las decisiones y acciones personales.*
- *Demostrar respeto por uno mismo y por los demás.*

Declaración de acreditación

Bartlett High School está totalmente acreditada por la Asociación de Escuelas y Colegios de Nueva Inglaterra, Inc., una organización privada, no gubernamental y reconocida a nivel nacional cuyas instituciones afiliadas incluyen escuelas primarias a través de instituciones universitarias que ofrecen instrucción de posgrado.

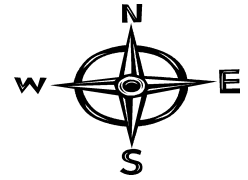
La acreditación de una institución por parte de la Asociación de Nueva Inglaterra indica que una escuela cumple o supera los estándares para la evaluación de la calidad institucional aplicada periódicamente a través de un proceso de revisión de grupo de pares. Una escuela o universidad acreditada es aquella que cuenta con los recursos necesarios para lograr los propósitos establecidos a través de programas educativos apropiados, lo está haciendo sustancialmente y brinda evidencia razonable de que continuará haciéndolo en el futuro previsible. La integridad institucional también se aborda a través de la acreditación.

NEASC

209 Burlington Road
Bedford, MA 01730-1433
(781) 271-0022

DEPARTAMENTO DE CONSEJERÍA

“Una brújula para guiar a los estudiantes en un camino de aprendizaje y crecimiento de por vida”



Nuestra misión: La misión del Departamento de Consejería de Bartlett High School es promover un ambiente en el que se aliente a todos los estudiantes a alcanzar su potencial único. El Departamento de Orientación Escolar se desarrolla por diseño, enfocándose en las necesidades, intereses y asuntos relacionados con las diversas etapas del crecimiento del estudiante en tres dominios clave: planificación personal / social, académica y profesional / post secundaria. Al trabajar con el mismo grupo de estudiantes durante sus carreras escolares, cada consejero busca desarrollar relaciones de colaboración con sus consejeros, sus familias y el personal.

PANORAMA ACADEMICO

ESTADO DE CLASE

- Para ser clasificado como estudiante de segundo año, el estudiante debe haber obtenido al menos 25 créditos. Se requieren calificaciones aprobatorias en matemáticas e inglés. Comienzo efectivo SY20 / 21
- Para ser clasificado como junior, el estudiante debe haber obtenido al menos 55 créditos. Se requieren calificaciones aprobatorias en matemáticas e inglés. Comienzo efectivo SY20 / 21
- Para ser clasificado como senior, el estudiante debe haber obtenido al menos 85 créditos.
- Para graduarse, los estudiantes deben obtener al menos 120 créditos.
- Los estudiantes deben cumplir con el umbral de determinación de competencia en los exámenes MCAS requeridos para recibir un diploma.
- Los estudiantes deben completar diez (10) horas de servicio comunitario para ser elegibles para graduarse.
- La participación en la ceremonia de graduación será solo para aquellos estudiantes que hayan completado con éxito todos los requisitos de graduación para el último día escolar del último año y que hayan cumplido con todas las obligaciones sociales y financieras con la escuela.

Los estudiantes deben aprobar todos los cursos requeridos. Además, los estudiantes deben seleccionar asignaturas optativas para completar sus horarios. Se debe seleccionar un mínimo de 35 créditos cada año académico.

Requisitos actuales de graduación:

Inglés: I, II, III y IV 20 créditos
Estudios sociales: 3 cursos (mundiales y estadounidenses) 15 créditos
Matemáticas: 4 cursos 20 créditos
Ciencias: 3 cursos de ciencias de laboratorio 15 créditos
Educación Física: 4 semestres 10 créditos
Salud: 2 semestres 5 créditos
Bellas Artes: 1 año o 2 semestres 5 créditos
Negocios: 1 semestre 2.5 créditos
Electivas 27.5 créditos *
(Clases actuales 2021, 2022 y 2023)

* Comenzando con la clase de 2024
Electivas 17.5 créditos
Idioma mundial 10 créditos *

Créditos totales para graduarse 120 créditos

Además de los requisitos de crédito para la graduación, los estudiantes deben aprobar todos los requisitos de pruebas estatales (MCAS). Los estudiantes que obtienen puntajes en la categoría Necesidades de mejora de MCAS en ELA y / o Matemáticas también deben aprobar sus cursos programados en esas disciplinas como requisito para la graduación como parte de su Plan de Competencia Educativa (PPE).

SOLICITUD DE CAMBIO DE CURSO

Los estudiantes tendrán los primeros diez días escolares del año académico para abandonar o agregar un curso. Con la aprobación del maestro y los padres, un estudiante puede cambiar el nivel de un curso en cualquier momento. Si un estudiante (con permiso de los padres) elige abandonar un curso después de ese tiempo, aparecerá una "W" en la transcripción de ese estudiante. Si el estudiante está aprobando el curso al momento del retiro, aparecerá como "WP". Si el estudiante está reprobando al momento del retiro, aparecerá como "WF" en la transcripción de la escuela secundaria. Tenga en cuenta que todos los estudiantes deben mantener una carga de crédito mínima de 30 créditos cada año.

SISTEMA DE MARCADO

Bartlett High School emplea una marca de letras para evaluar el rendimiento académico en todas las materias. Las marcas de letras, sus equivalentes numéricos y la ponderación de GPA son las siguientes:

Niveles del curso - Valores de puntos de calidad - Equivalentes numéricos de grado Escala base de 4.0: ponderada por QP para cada nivel

Grado	Grado numérico	Nivel 5 (1.0) Base	Nivel 4 (1.1) Coll.	Nivel 3 (1.2) Honores	Nivel 2 (1.3) Accel	Nivel 1 (1.4) Clases de AP
A +	98-100	4.000	4.400	4.800	5.200	5.600
UN	93-97	3.667	4.034	4.400	4.767	5.134
UN-	90-92	3.333	3.666	4.000	4.333	4.666
B +	87-89	3.000	3.300	3.600	3.900	4.200
si	83-86	2.667	2.934	3.200	3.467	3.734
SI-	80-82	2,333	2.566	2.800	3.033	3.266
C +	77-79	2.000	2.200	2.400	2.600	2.800
C	73-76	1.667	1.834	2.000	2.167	2,333
C-	70-72	1.333	1.466	1.600	1.733	1.866
D +	67-69	1.000	1.100	1.200	1.300	1.400
re	63-66	0,667	0,734	0.800	0.867	0.934
RE-	60-62	0,333	0.366	0.400	0,433	0.466
F*	50-59	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000
F-*	40-49	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000

*** La calificación final de un estudiante en cada clase debe ser de 50 a 59 para ser elegible para asistir a la escuela de verano.**

Tenga en cuenta que no todos los cursos se ofrecen en la escuela de verano.

RANGO DE CLASE - Ponderado

El rango en clase se genera para todos los estudiantes en los grados 10-12. El rango es acumulativo y se calculará al final de cada año académico. El rango de clase no se calculará para los estudiantes transferidos hasta que completen un año completo en Bartlett. La fórmula utilizada para determinar el rango de clase es la siguiente:

PUNTOS DE CALIDAD x CRÉDITO POTENCIAL

TOTAL DE CRÉDITOS POTENCIALES

Nota : Todos los cursos de crédito se utilizarán para calcular el GPA y el rango de clase, con la excepción de Educación Física, Salud, Laboratorio de Alfabetización, Laboratorio de Aprendizaje y FTA. El GPA solo se calculará para las calificaciones de los estudiantes en Bartlett High School; las calificaciones de transferencia no serán consideradas en el GPA o rango de clase.

ROLLO DE HONOR

Para alcanzar el estado de Cuadro de Honor, todos los cursos que un estudiante toma en un trimestre deben ser iguales a los siguientes:

Altos Honores: 90-100 (No hay cursos más bajos que un A-)

Honores: 80-100 (No hay cursos inferiores a un B-)

LAS BOLETAS DE CALIFICACIONES

Las boletas de calificaciones indican el logro académico del alumno en cada curso. Se emiten al final de cada trimestre y se envían por correo a la dirección del hogar en el archivo del estudiante.

REPORTE DE PROGRESO

Los informes de progreso ya no se imprimirán y distribuirán a los estudiantes y / o padres y tutores. Se les recordará a los padres / tutores que revisen las calificaciones a través de PowerSchool a mediados del trimestre (aproximadamente 5 semanas en el trimestre). Se alienta a los estudiantes y padres a ver las calificaciones a través del **Portal Powerschool**. * **Si no tiene acceso a Internet, informe a la escuela y podemos imprimir el informe de progreso.**

ACCESO EN LÍNEA A GRADOS

El acceso en línea proporciona a los padres y tutores una revisión continua del progreso académico de cada niño. Los padres pueden acceder a las calificaciones de sus estudiantes a través de PowerSchool en wps.powerschool.com/public o a través del enlace en el sitio web de Bartlett High School. Si los padres o estudiantes tienen problemas para acceder a sus calificaciones en línea, comuníquese con el departamento de orientación.

NIVELES DE CURSO

Los cursos en Bartlett High School se ofrecen en los siguientes niveles: **preparación universitaria / profesional** , honores , **colocación pre-avanzada** y colocación avanzada (AP). Cada nivel cubre el mismo plan de estudios básico a un ritmo apropiado para estudiantes individuales. Algunos cursos se ofrecen sin una designación de nivel.

Las clases de preparación para la universidad / carrera están diseñadas para ofrecer a los estudiantes una base sólida que los preparará para ingresar y tener éxito en oportunidades postsecundarias, ya sea en la **universidad** o en una **carrera**, los estudiantes estarán **listos para la universidad** y la **carrera** , obteniendo el conocimiento, las habilidades y las disposiciones necesarias para tener éxito.

Las clases de **honor** son más exigentes y competitivas que sus respectivos cursos de **preparación universitaria / profesional** . Estas clases han aumentado la carga de trabajo, el ritmo y las expectativas. Los estudiantes que se comprometen a un curso de nivel de Honores lo hacen con el entendimiento de que se les pedirá que cumplan con estas expectativas más altas, y que requieren una gran cantidad de trabajo independiente y están diseñados para el estudiante altamente motivado.

Las clases de **Colocación Pre-Avanzada (Pre-AP)** son más rigurosas y exigentes que los cursos de Honor y solo deben ser tomadas por estudiantes motivados por el desafío . Las clases de **Colocación Pre-Avanzada** están destinadas a preparar a los estudiantes para cursos de Colocación Avanzada tanto en contenido como en carga de trabajo. Los estudiantes de la Academia de Honor de Nichols y los estudiantes interesados en futuros cursos AP deben tomar cursos de **Colocación Pre-Avanzada** en su primer y segundo año.

Los cursos de **Colocación Avanzada** se imparten en conjunto con el Programa de Colocación Avanzada de College Board. Los cursos AP se ofrecen en Bartlett en estas áreas:

Biología (ofrecida cada dos años) incluso años SY21 / 22, SY23 / 24, etc.

Cálculo

Química (ofrecido cada dos años) años impares SY20 / 21, SY22 / 23, etc.

Ciencias de la Computación

Lengua Inglesa y Composición

Literatura Inglesa y Composición

Principios de Ciencias Ambientales (ofrecidos cada dos años) años impares SY20 / 21, SY22 / 23, etc.

Psicología

Física

Español

Estadísticas

Estudio de arte

Historia de estados unidos

Historia mundial

El objetivo del programa de Colocación Avanzada es ofrecer cursos intensivos de nivel universitario para aquellos estudiantes que estén calificados e interesados en desafiarse a sí mismos. Los cursos de colocación avanzada preparan a los estudiantes para tomar los exámenes de colocación avanzada en mayo. Los estudiantes deben investigar las políticas con respecto a los cursos de nivel avanzado y las puntuaciones en los colegios particulares que están aplicando a .

TODOS los estudiantes que se inscriban en un curso de Colocación Avanzada deberán tomar el examen AP en mayo. * El costo aproximado de este examen es de \$ 94, y lo paga la familia. La tarifa es determinada por el College Board. Si hay dificultades financieras, se alienta a los padres y estudiantes a que consulten a su consejero vocacional para obtener ayuda. * En raras circunstancias, los estudiantes que toman el curso AP pueden no poder tomar el examen AP. En estos casos, los estudiantes recibirán puntos de calidad de "Honores" hacia su GPA, y créditos de honor para este curso.

TIEMPO SECUENCIAL DE CONSEJERÍA ESCOLAR

El plan de estudios de asesoramiento de la escuela secundaria Bartlett sigue el modelo recomendado para un programa integral de orientación y asesoramiento sobre el desarrollo, según lo recomendado por el Departamento de Educación de Massachusetts y la Asociación de consejeros escolares de Massachusetts. Está diseñado para satisfacer las necesidades únicas de todos los estudiantes de la Escuela Secundaria Bartlett. El plan de estudios cumple con los estándares del Modelo MA para Consejería, así como con las Habilidades de Preparación Universitaria y Profesional.

Grado 9:

- Crear planes de aprendizaje individuales que vinculen el aprendizaje en el aula y los objetivos profesionales personales.
- Identificar las habilidades, valores e intereses de los estudiantes y las carreras que corresponden a todos estos
- Aprender las expectativas académicas de BHS
- Identificar las expectativas de los estudiantes.
- Recursos de aprendizaje en BHS para ayudar a los estudiantes a cumplir sus expectativas.
- Introducción a Naviance en el nivel secundario.
- MCAS Science (algunos estudiantes)

Grado 10:

- Identificar sus valores y habilidades en relación con las opciones académicas y profesionales.
- Aprenda cómo acceder a información clave sobre carreras y universidades a través de Naviance
- Exámenes PSAT (octubre)
- MCAS ELA
- MCAS Math
- MCAS Science (si no se toma en noveno grado)

Grado 11:

- Aprenda cómo buscar las universidades que mejor se adapten a ellas.
- Crear una lista de posibles universidades
- Seminario de planificación universitaria para estudiantes y padres.
- 2 ferias universitarias (otoño y primavera)
- Avisos de orientación mensuales (marzo-junio)
- Exámenes PSAT (octubre)
- Exámenes AP (mayo)
- Exámenes SAT (junio)

Grado 12:

- Proceso de solicitud para la universidad (a través de Naviance)
- Los consejeros ayudan a los estudiantes a identificar universidades personalizadas de "seguridad", "objetivo" y "alcance"
- Asistencia de FAFSA (formulario de ayuda financiera federal)

- Solicitudes de becas
- Ayuda a solidificar los planes después de la graduación de la escuela secundaria.
- Conectar a los estudiantes con oportunidades de servicio comunitario.
- Noche de ayuda financiera para estudiantes y padres.
- Reuniones individuales con su consejero (octubre)
- Exámenes SAT (octubre)
- Exámenes AP (mayo)

El Programa de Orientación en Bartlett High School ayuda a los estudiantes a prepararse para la educación superior y el empleo significativo. Los consejeros refuerzan las habilidades personales y sociales necesarias para las muchas responsabilidades de ciudadanía y edad adulta. Proporcionan una amplia gama de servicios que incluyen la selección de cursos y la planificación de programas, identificación / solicitudes de universidades, planificación de carrera, toma de decisiones, defensa de los estudiantes y crecimiento personal. Los consejeros verán a los estudiantes individualmente y en el aula. Organizan y facilitan talleres para padres sobre admisión universitaria y ayuda financiera, son una parte integral de los programas de servicio estudiantil y las iniciativas escolares, y son un recurso importante para maestros, padres y administradores escolares. Los consejeros de orientación ayudan a los estudiantes a establecer metas apropiadas, resolver problemas y tomar buenas decisiones. Los estudiantes trabajarán con sus consejeros en asuntos personales, sociales / emocionales, educativos y profesionales.

Naviance / Family Connection , la red de comunicación, universidad y carrera basada en la web, conecta a los estudiantes y las familias con los recursos y la información necesarios para la planificación académica y postsecundaria. Todos los estudiantes y padres reciben una cuenta de Naviance / Family Connection y se les recomienda que la revisen con frecuencia. A través de Naviance, el Departamento de Orientación proporciona información completa sobre todos los asuntos relacionados con el éxito académico y profesional.

Las siguientes funciones son elementos esenciales en el **Programa de Consejería de Bartlett High School:**

ASESORIA PERSONAL

Los consejeros escolares establecen relaciones de confianza y comprensión con los estudiantes para fomentar el desarrollo de una autoimagen positiva y habilidades para la toma de decisiones.

CONSEJERÍA EDUCATIVA Y PROFESIONAL

Ayudar a los estudiantes a identificar sus habilidades, competencias, valores y preferencias. En el proceso, los estudiantes desarrollan conciencia de sí mismos, establecen una base de información sobre alternativas profesionales y adquieren conocimiento de los programas educativos y su relación con las posibilidades profesionales futuras.

CONSULTA

Ayudar a los padres, maestros y administradores a reconocer sus propias habilidades, conocimientos y autoridad y coordinar e integrar los esfuerzos de otros profesionales y no profesionales en la educación de los jóvenes.

EVALUACIÓN

Ayudar a los estudiantes a examinar de manera realista sus habilidades y logros potenciales diagnosticando áreas de fortaleza y proporcionando una interpretación clara e imparcial de los datos.

REMISIÓN

Proporcionar a los estudiantes acceso a una amplia variedad de servicios que normalmente no se encuentran en el aula o los servicios escolares, pero que están disponibles a través de recursos de servicios humanos basados en la comunidad.

EVENTOS DE CONSEJERÍA: Orientación para nuevos estudiantes (agosto); Noche de admisión a la universidad (primavera); Noche de ayuda financiera (noviembre); ferias universitarias (septiembre y mayo); y Noche de Becas (mayo).

PRUEBAS: Aunque los SAT se ofrecen en numerosas escuelas secundarias, Bartlett High School los ofrece en octubre y junio. Nuestro código CEEB es 222260. Bartlett también proporciona los PSAT en octubre. Los exámenes AP se dan en todas las áreas de contenido de acuerdo con el calendario AP de College Board en mayo. El examen ACT se ofrece en otras escuelas secundarias y universidades locales. (Cada vez más universidades no requieren exámenes de ingreso a la universidad. Para obtener una lista de estas universidades, visite www.fairtest.org).

ACADEMIA DE HONORES DE NICHOLS

La Academia de Honores de Nichols (NHA) se estableció en 2014 en un esfuerzo por aumentar el desafío académico para los estudiantes de BHS. Este programa, en asociación con Nichols College, fue diseñado para estudiantes de noveno grado que ingresan a BHS con la plena intención de seguir una educación postsecundaria y les brinda la oportunidad de formar parte de una academia académica / de liderazgo . NHA proporciona un programa compuesto principalmente por cursos de colocación pre-avanzada para sus años de primer y segundo año. Durante sus años de 11 ° y 12 ° grado, los estudiantes de NHA deben tomar 2 cursos AP O 1 curso AP y 1 Curso de aceleración Nichols o 1 curso de doble inscripción.

Los estudiantes están invitados a solicitar la aceptación en este programa. El criterio de aceptación es riguroso y se aceptará un número limitado de estudiantes. El proceso de solicitud comienza en el octavo grado e incluye una solicitud completa, una recomendación del maestro y una prueba de nivel. Las calificaciones locales y las calificaciones de los exámenes estandarizados también se utilizarán para determinar la admisión. Los estudiantes seleccionados tendrán una Orientación oficial de NHA en septiembre de su primer año en Nichols College. Hay seminarios obligatorios celebrados en Nichols durante medio día, y los estudiantes de NHA DEBEN tomar los exámenes PSAT y SAT, respectivamente.

Los estudiantes deben permanecer en buena posición académica para ser miembros activos de la NHA. Un estudiante puede ser colocado en estado de prueba o liberado de NHA si se considera apropiado. La NHA ofrece una oportunidad académica única para que los estudiantes obtengan exposición temprana a la universidad con visitas al campus de Nichols College, colaboración con profesores y estudiantes de Nichols College e inscripción en los cursos de aceleración de Nichols College. Nota: los cursos en línea y de doble inscripción están en desarrollo y pueden proporcionar opciones adicionales.

NICHOLS HONORES ACADEMIA CAMINOS

Grado 9 Al menos 2 cursos de honores y 1 curso "Pre-AP" 10 horas de servicio comunitario	Grado 10 Al menos 2 cursos de honores y 2 cursos "Pre-AP" 10 horas de servicio comunitario
Grado 11 y 12 (combinados) Al menos 6 cursos de honores y 2 cursos de colocación avanzada O Al menos 6 cursos de honores y un curso AP y un curso Accelerator Nichols o curso de doble inscripción	

REQUISITOS MÍNIMOS DE ADMISIÓN DE ESTUDIANTES PARA UNIVERSIDADES ESTATALES Y CAMPUS DE UMASS

*** Los colegios comunitarios no tienen los mismos requisitos**

Información provista por el Departamento de Educación Superior de Massachusetts. Los estándares mínimos de admisión de pregrado para las universidades estatales y los campus de UMass se establecieron por varias razones principales: primero, para enfatizar la importancia de completar con éxito un curso académico riguroso en la escuela secundaria (por ejemplo, MassCore, un programa recomendado de estudios que incluye números específicos y tipos de cursos en materias académicas); segundo, asegurar que los estudiantes estén bien preparados para comenzar los cursos universitarios y su camino hacia un título; y tercero, para aumentar la consistencia de las admisiones de pregrado en las universidades estatales y los campus de la Universidad de Massachusetts.

Nuevamente, estos estándares son requisitos mínimos. La elegibilidad para la admisión de pregrado no es un derecho de admisión para ningún solicitante; como tal, cumplir con los estándares mínimos no garantiza la admisión, ya que los oficiales de admisión consideran una amplia gama de factores al revisar las solicitudes de los estudiantes, y las universidades estatales y los campus de UMass pueden establecer requisitos adicionales. Para obtener información sobre los requisitos adicionales, comuníquese con la oficina de admisiones de las instituciones a las que el estudiante está interesado en presentar una solicitud.

Nota: Estas normas no se aplican a los colegios comunitarios, que implementan políticas de admisión abierta y de inscripción. Para obtener información adicional sobre las políticas de admisión en los colegios comunitarios, comuníquese con la oficina de admisiones de la (s) institución (es) a las que está interesado en presentar una solicitud.

Solicitantes de primer año

Los estándares de admisión para los solicitantes de primer año en las instituciones públicas de cuatro años de Massachusetts tienen tres componentes principales:

1. Finalización exitosa de los cursos académicos requeridos en materias específicas; y
2. Un promedio mínimo y promedio ponderado de calificaciones (GPA) obtenido en cursos académicos de nivel secundario; y
3. La presentación de puntajes SAT o ACT. Para el otoño de 2016 y 2017, un pequeño número de universidades estatales de Massachusetts y campus de UMass participarán en un piloto opcional de PRUEBA. En 2016 y 2017, la Universidad Estatal de Salem y UMassLowell participan en una prueba piloto SAT TEST opcional. Para más información contacte a la oficina de admisiones de estas instituciones.

REQUISITO DE CURSO ACADÉMICO

Se requiere que todos los solicitantes de primer año completen con éxito los siguientes cursos en cada materia académica durante sus cuatro años de escuela secundaria. Los solicitantes deben haber completado 17 cursos. Esto refleja la finalización requerida de cuatro cursos de matemáticas en la escuela secundaria, incluidas las matemáticas en el último año, a partir del otoño de 2016. En el otoño de 2017 se requerirá una ciencia de laboratorio adicional.

La tabla a continuación proporciona información detallada sobre los requisitos del curso para cada materia académica.

Sujeto	Requisitos para ingresar a estudiantes universitarios de primer año		
	Otoño 2015	Otoño 2016	Otoño de 2017 y más allá
Inglés	4 cursos		
Matemáticas	3 cursos (Álgebra 1 y II y Geometría o Trigonometría o cursos comparables)	4 cursos (Álgebra 1 y II y Geometría o Trigonometría o cursos comparables) que incluyen matemáticas durante el último año de la escuela secundaria	
Ciencias	3 cursos (ciencias naturales y / o ciencias físicas y / o tecnología / ingeniería, incluidos 2 cursos con trabajo de laboratorio)		3 cursos (ciencias naturales y / o ciencias físicas y / o tecnología / ingeniería, incluidos 3 cursos con trabajo de laboratorio)
Ciencias Sociales	3 cursos (incluido 1 curso de historia de EE. UU.)		
Idiomas extranjeros	2 cursos (en un solo idioma) Nota: el lenguaje de señas americano (ASL) es un idioma extranjero		
Electivas	2 cursos (de las materias anteriores o de Artes y Humanidades o Ciencias de la Computación)		

Nota: los cursos comparables se definen como cursos que son iguales o más allá del contenido definido en los marcos del currículo de Massachusetts.

Si una escuela secundaria designa un curso como un curso de matemáticas comparable o designa un curso de ciencias como un curso de laboratorio de ciencias, los oficiales de admisión a la universidad deben aceptar que el curso cumple con los requisitos anteriores. El curso de Tecnología e Ingeniería debe identificarse y las transcripciones de la escuela secundaria deben indicar claramente que los cursos son cursos de matemáticas o ciencias.

REQUISITO MÍNIMO DE GPA

El GPA promedio mínimo para los solicitantes de primer año, ponderado por los cursos acelerados (Honores y Colocación Avanzada), es de 3.0 para las universidades estatales y los campus de UMass. La información detallada sobre el cálculo del promedio ponderado se presenta en el Apéndice, páginas 13 - 18. El cálculo del

promedio ponderado es un proceso llevado a cabo por la oficina de admisiones y no refleja las políticas y las prácticas vigentes en las escuelas secundarias.

Este GPA se basa en todos los cursos académicos completados y las calificaciones recibidas para los cursos en los que el estudiante está actualmente inscrito (por ejemplo, cursos de matemáticas en los que el estudiante está inscrito durante el último año de la escuela secundaria).

REQUISITOS DE PUNTUACIÓN SAT PARA LOS SOLICITANTES

Todos los solicitantes de primer año que estén dentro de los tres años de su graduación de la escuela secundaria deben presentar sus puntajes SAT (para lectura crítica y matemáticas) o puntajes ACT.

Todos los solicitantes de primer año (incluidos los internacionales) que cumplan con el promedio ponderado mínimo promedio de 3.0 y estén dentro de los tres años de su graduación de la escuela secundaria deben presentar sus puntajes SAT o ACT. Los estudiantes internacionales de primer año pueden estar exentos si no es posible tomar estos exámenes debido a dificultades extremas.

Para los solicitantes de primer año (incluidos los internacionales) que no cumplan con el requisito mínimo de 3.0 GPA ponderado, deben obtener los siguientes puntajes SAT o ACT para ser elegibles para la admisión.

Los solicitantes que cumplan con el requisito de GPA no tienen que usar la escala móvil para la admisión, pero aún deben presentar los puntajes de los exámenes SAT o ACT para su consideración si se postulan en una universidad estatal o UMass dentro de los tres años posteriores a la graduación de la escuela secundaria.

Los requisitos de admisión para los puntajes del SAT no han cambiado . El formato rediseñado del SAT ahora incluye lectura y escritura basadas en evidencia y matemáticas. Este NUEVO formato SAT requiere una nueva escala móvil. Por ejemplo, si un estudiante tomó el SAT VIEJO (antes de marzo de 2016) y obtuvo un puntaje de 950, luego tomó el SAT NUEVO (después de marzo de 2016), el puntaje equivalente del NUEVO SAT sería 1030. Es importante enfatizar que los puntajes del SAT VIEJO no se puede comparar directamente con los puntajes en el NUEVO SAT. Se alienta a los estudiantes a presentar uno o ambos puntajes del SAT si han tomado el SAT VIEJO y el NUEVO SAT.

ESCALA DESLIZANTE (se usa cuando el GPA es más bajo que el mínimo requerido)

Si el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido, se aplicará una escala móvil. *Esta escala debe usarse solo cuando el GPA de un solicitante cae por debajo del mínimo requerido de 3.0 para la admisión a las universidades estatales o UMass.*

Los puntajes en la nueva sección de redacción del SAT no afectarán la escala móvil para los solicitantes de primer año a las universidades estatales de Massachusetts y a la Universidad de Massachusetts en este momento. La escala móvil, utilizada para tomar decisiones de admisión para estudiantes con promedios de calificaciones de secundaria que caen por debajo del mínimo requerido, continuará basándose en las secciones combinadas de lectura crítica (verbal) y matemáticas del SAT.

Escala móvil para los solicitantes de primer año de la UMass y las universidades estatales:

Si el promedio ponderado de la escuela secundaria es inferior a 3.0	Para la admisión en un UMass , el SAT combinado debe ser igual o superior a:	Para la admisión en un UMass , NEW SAT debe ser igual o superior a:	Para la admisión en una universidad estatal , el SAT combinado debe ser igual o superior	Para la admisión en una universidad estatal , el NUEVO SAT combinado debe ser igual o superior
2.51-2.99	950	1030	920	990
2.41-2.50	990	1070	960	1030
2.31-2.40	1030	1110	1000	1070
2.21-2.30	1070	1140	1040	1110
2.11-2.20	1110	1180	1080	1140
2.00-2.10	1150	1220	1120	1180

NOTA: UN SOLICITANTE CON UN GPA PONDERADO MÍNIMO DE LA ESCUELA SECUNDARIA POR DEBAJO DE 2.00 NO PUEDE SER ADMITIDO A UN CAMPUS ESTUDIANTE UNIVERSITARIO O UNMASS MASTER.

Los estudiantes que obtuvieron créditos universitarios mientras estaban matriculados en la escuela secundaria no son estudiantes transferidos y deben cumplir con los estándares de admisión para los solicitantes de primer año.

TRANSFERENCIAS DE UN COLEGIO COMUNITARIO DE MASSACHUSETTS

Los estudiantes inscritos en un programa aprobado de transferencia de Admisiones Conjuntas en un colegio comunitario de Massachusetts que obtienen su título de asociado con un promedio de calificaciones acumulativo de 2.5 o más son elegibles para el programa de Admisiones Conjuntas. Los estudiantes de admisión conjunta tienen garantizada la admisión a la Universidad de Massachusetts y a las universidades estatales participantes (todas excepto la Facultad de Arte de Massachusetts). Los estudiantes de admisión conjunta tienen el mismo acceso a especializaciones específicas, la inscripción a cursos, la asignación a la categoría junior y el programa de grado. Los graduados de admisión conjunta que se transfieren a un campus público de cuatro años de Massachusetts con al menos un promedio de calificaciones de 3.0 pueden ser elegibles para el Programa de ventaja de matrícula descuento.

NORMAS ACADÉMICAS DE LA NCAA PARA LAS NORMAS ACADÉMICAS DE ELEGIBILIDAD INICIAL

El Centro de Elegibilidad de la NCAA verifica el estado académico y aficionado de todos los estudiantes atletas que desean competir en los deportes de División I o II.

Los estudiantes atletas universitarios que desean practicar, competir y recibir ayuda financiera relacionada con el deporte durante su primer año en una escuela de la División I o II deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Graduado de la escuela secundaria.
- Completar un mínimo de 16 cursos básicos para la División I o II.
- Obtener un promedio mínimo requerido de calificaciones en los cursos básicos.
- Obtenga un puntaje de prueba de calificación en el ACT o SAT.
- Solicitar la certificación final de amateurismo del Centro de Elegibilidad de la NCAA.

Para los estudiantes atletas de la División I que se inscribirán el 1 de agosto de 2016 y posteriores, los requisitos para competir en el primer año cambiarán. Además de los estándares anteriores, los estudiantes deben:

- Obtener al menos un promedio de calificaciones de 2.3 en los cursos básicos.
- Cumplir con un mayor estándar de escala móvil (por ejemplo, un puntaje SAT de 820 requiere un promedio general de 2.5 en la escuela secundaria)
- Completar con éxito 10 de los 16 cursos básicos requeridos en total antes del comienzo de su séptimo semestre en la escuela secundaria. Siete de los 10 cursos deben completarse con éxito en inglés, matemáticas y ciencias.

Los estudiantes que obtengan al menos un promedio de 2.0 pero no un promedio de 2.3 y cumplan con el estándar actual de escala móvil (por ejemplo, un puntaje SAT de 1,010 requiere un promedio general de 2.025 en la escuela secundaria) serán elegibles para practicar en el primer trimestre y relacionados atléticamente ayuda financiera todo el año, pero no competencia. Los estudiantes de primer año que tienen éxito académico en el primer trimestre obtendrán la capacidad de continuar practicando durante el resto del año.

Los colegios y universidades de la División III establecen sus propios estándares de admisión. La NCAA no establece los requisitos iniciales de elegibilidad en la División III. Para obtener más detalles sobre los requisitos académicos, visite el [Centro de elegibilidad](#) .

DEPARTAMENTO DE INGLES

El Departamento de Inglés de Bartlett proporciona un plan de estudios basado en estándares basado en los marcos del plan de estudios de artes lingüísticas en inglés y alfabetización. Nuestro objetivo es asegurar que los estudiantes alcancen el dominio de los Estándares designados de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva tal como se detalla en esos marcos. Al alinear la instrucción con los estándares estatales y los estándares específicos de grado de la escuela secundaria, los estudiantes se gradúan con las habilidades diseñadas para cumplir con las expectativas de preparación universitaria y profesional. La Junta de Educación Primaria, Secundaria y Superior adoptó una definición de preparación universitaria y profesional que dice, en parte: "Los estudiantes de Massachusetts que están preparados para la universidad y la carrera demostrarán los conocimientos, habilidades y habilidades necesarias para completar con éxito el nivel de entrada , cursos universitarios que otorgan créditos; participar en programas de certificación o capacitación en el lugar de trabajo; ingresar a carreras profesionales económicamente viables; y participar como ciudadanos activos y responsables en nuestra democracia ".

Massachusetts identifica los siguientes conocimientos clave y habilidades académicas para las artes del lenguaje en inglés:

- Leer y comprender una variedad de textos suficientemente complejos de forma independiente.
- Escriba de manera efectiva al usar y / o analizar fuentes.
- Desarrollar y presentar conocimiento a través de la investigación y la integración, comparación y síntesis de ideas.
- Usar contexto para determinar el significado de palabras y frases.

Los cursos de inglés de BHS están diseñados para desarrollar esas habilidades en nuestros estudiantes.

TABLA SECUENCIAL

GRADO	CURSO	GRADO	CURSO
9 9	Inglés I Honores Inglés I Inglés Pre-AP I <i>Electivas</i> : Periodismo I Educación del idioma inglés	10	Inglés II Inglés de Honores II Inglés Pre-AP II <i>Electivas</i> : Periodismo I <i>Electivas</i> : Periodismo II Educación del idioma inglés
11	Lengua inglesa AP y composición <i>Electivas</i> : Periodismo I <i>Electivas</i> : Periodismo II <i>Electivas</i> : Periodismo III Educación del idioma inglés	11 cont.	Inglés III (curso de ½ año) Inglés de Honores III (curso de ½ año) Escritura Creativa (curso de ½ año) * Marvel vs DC (curso de ½ año) * Literatura infantil (curso de ½ año) * Poesía y composición de canciones (curso de ½ año) * Estudios de cine (curso de ½ año) * * Crédito de honores disponible

12 Literatura inglesa y composición AP Lengua inglesa AP y composición <i>Electivas</i> : Periodismo I <i>Electivas</i> : Periodismo II <i>Electivas</i> : Periodismo III <i>Electivas</i> : Periodismo IV Educación del idioma inglés	12 cont. Inglés IV (curso de ½ año) Inglés de Honores IV (curso de ½ año) Escritura Creativa (curso de ½ año) * Marvel vs DC (curso de ½ año) * Literatura infantil (curso de ½ año) * Poesía y composición de canciones (curso de ½ año) * Estudios de cine (curso de ½ año) * * Crédito de honores disponible
--	--

INGLÉS I: Explorando los orígenes de la literatura y la composición

116 / # 117

Grado 9

Q.P. 1.10 / 1.20

5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Este curso preparará a los estudiantes para varios tipos de lectura, comparación de textos y escritura que se requieren en todos los cursos de inglés de la escuela secundaria. Las unidades diseñadas e implementadas a través de este curso se centrarán en las habilidades de preparación para la universidad y la carrera , como comparar varios textos, introducción al análisis de literatura y desarrollar sus habilidades de gramática y escritura. Algunas habilidades que se practicarán constantemente durante todo el año son los textos de anotación, la colaboración en tareas grupales y la producción de productos finales a través de varios pasos de revisión. Las tareas abarcarán desde tipos basados en proyectos, como la creación de una revista, presentaciones en línea, diarios en línea, múltiples ensayos analíticos y persuasivos, y muchas más actividades que permiten al estudiante mostrar lo que sabe y estar orgulloso de su trabajo. También se utilizarán pruebas estandarizadas, junto con evaluaciones basadas en el rendimiento del pensamiento crítico para ayudar a los estudiantes a desarrollar su dominio. Se utilizarán varios géneros durante todo el año e incluyen títulos clásicos como: *Romeo y Julieta de Shakespeare* , *De ratones y hombres de Steinbeck* y *To 's Kill a Mockingbird de Lee* . Muchos poemas, cuentos cortos e historias de mitología serán analizados y utilizados para construir vocabulario y para apreciar una comprensión más profunda de los elementos literarios y la integridad artística.

INGLÉS PRE-AP I: Explorando los orígenes de la literatura y la composición

118

Grado 9

Q.P. 1.30

5 Créditos

Pre-Advanced Placement English I es un curso desafiante de literatura y lenguaje que se ofrece en conjunto con Nichols College. Los géneros literarios estudiados incluyen no ficción, biografía, ensayo, poesía, cuento, drama y novela. El curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en comunicadores hábiles y puede servir como puerta de entrada a las clases de Colocación Avanzada que se ofrecen durante sus años junior y senior. El plan de estudios ofrece una oportunidad para que los estudiantes encuentren varios géneros de literatura clásica y contemporánea de diversos autores, culturas y estilos. Con una concentración rigurosa en lectura, escritura y oratoria, los estudiantes presencian la interacción entre el propósito del autor, la audiencia, las expectativas, así como la forma en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen al efecto de la palabra escrita y hablada. Los estudiantes desarrollarán madurez estilística en su escritura mientras utilizan activamente las etapas del proceso de escritura . Se utilizarán varios géneros durante todo el año e incluyen títulos clásicos como: *Romeo y Julieta de Shakespeare* , *Steinbeck's Of Mice and Men* y *Lee's To Kill a Mockingbird* . Muchos poemas, cuentos cortos e historias de mitología serán analizados y utilizados para

construir vocabulario y para apreciar una comprensión más profunda de los elementos literarios y la integridad artística.

PERIODISMO I

160

Grados 9,10,11,12

Q.P. 1.10

5 Créditos

El periodismo es un curso práctico. El periódico escolar, The Totem Pole, será escrito, presentado y producido como parte de este curso. Totem Pole Television (TPTV) también se escribirá, producirá, grabará y editará para su emisión. Los estudiantes desarrollarán habilidades y técnicas periodísticas. Los estudiantes se mantendrán fieles a lo esencial del periodismo: informar las noticias de manera precisa, justa y correcta. Los estudiantes aprenderán sobre la historia de los medios estadounidenses, incluidos los roles y las responsabilidades de los periodistas, incluidas las responsabilidades éticas y legales. Los estudiantes aprenderán cómo recopilar noticias, decidir qué son noticias y qué hace una buena historia. Los estudiantes trabajarán en colaboración como personal para capturar las noticias y aprender a hacer que la entrevista funcione. Los estudiantes aprenderán cómo escribir y entregar las noticias, escribir pistas de noticias y titulares. Los estudiantes también escribirán reportajes, deportes y editoriales. Un enfoque en el diseño y el diseño les dará a los estudiantes la oportunidad de producir publicaciones impresas, digitales y de video efectivas y atraer al espectador a un mundo altamente competitivo de producciones multimedia. Los estudiantes trabajarán independientemente y en grupos pequeños. Se enfatizará la colaboración y la creatividad. Las habilidades informáticas se utilizarán para investigar, escribir y editar historias y producción de videos. Se realizarán visitas de campo a periódicos locales y organizaciones de noticias con sede en Boston. Se requerirá leer una amplia variedad de periódicos y revistas. Los estudiantes desarrollarán una comprensión básica de qué noticias hay y cómo escribirlas y presentarlas de manera efectiva. Este curso está diseñado para atraer a una variedad de estilos de aprendizaje.

INGLÉS II: Estilo de literatura y análisis

123 / # 124

Grados 10

Q.P. 1.10 / 1.20

5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Este curso tiene un enfoque diseñado en literatura, no ficción y composición para preparar a los estudiantes para un programa universitario de cuatro años y / o lugar de trabajo. Este curso preparará a los estudiantes para analizar el texto enfocándose en el estilo de los autores. A lo largo del año, los estudiantes participarán en el aprendizaje centrado en el estudiante en forma de trabajo grupal, individual y grupal, y realizarán presentaciones individuales y grupales. Se centrará en las habilidades de preparación para la carrera universitaria, como comparar y contrastar múltiples textos, crear proyectos del mundo real, analizar el estilo y la técnica literaria. Las habilidades que se practicarán de manera constante durante todo el año son los textos de anotaciones, SOAPStone, la revisión y reescritura de la composición, y un enfoque en la preparación de MCAS. Las tareas abarcarán desde proyectos basados en paneles de visión, videos, obras de arte originales, proyectos y presentaciones en línea, Webquests, variedad de formularios de ensayo, trabajo colaborativo grupal y muchas otras actividades para mostrar las fortalezas y la base de conocimiento de los estudiantes. Evaluaciones formativas y pruebas estandarizadas y MCAS, junto con tareas y evaluaciones basadas en el rendimiento de pensamiento crítico para ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio. Se utilizarán varios géneros a lo largo del año e incluirán títulos clásicos como *Julius Caesar* de Shakespeare, *El viejo y el mar* de Hemingway, *El himno* de Ayn Rand, muchos poemas, cuentos e historias de mitología serán analizados y utilizados para construir vocabulario y para apreciar una comprensión más profunda de los elementos literarios y la integridad

artística. La composición se abordará a través de diversas formas de escritura, como expositivas, narrativas y basadas en la investigación.

INGLÉS PRE-AP II: Estilo de literatura y análisis

125

Grados 10

Q.P. 1. 30

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

Este curso tiene un enfoque diseñado en literatura, no ficción y composición para prepararlos para un programa universitario de cuatro años en colaboración con Nichols College. Este curso preparará a los estudiantes para analizar el texto enfocándose en el estilo del autor. A lo largo del año, los estudiantes participarán en el aprendizaje centrado en el estudiante en forma de trabajo grupal, individual y grupal, y realizarán presentaciones individuales y grupales. Se centrará en las habilidades de preparación para la carrera universitaria, como comparar y contrastar múltiples textos, crear proyectos del mundo real, analizar el estilo y la técnica literaria. Algunas habilidades que se practicarán constantemente durante todo el año son los textos de anotaciones, SOAPStone, la revisión y reescritura de la composición, y un enfoque en la preparación de MCAS. Algunas unidades se impartirán en conjunto con la clase de Historia de Nichols; Se extraerán habilidades y conceptos de cada curso y los estudiantes podrán transferir habilidades entre las dos clases para profundizar la comprensión y establecer conexiones. Las tareas abarcarán desde proyectos basados en paneles de visión, videos, obras de arte originales, proyectos y presentaciones en línea, Webquests, variedad de formularios de ensayo, trabajo colaborativo grupal y muchas otras actividades para mostrar las fortalezas y la base de conocimiento de los estudiantes. Evaluaciones formativas y pruebas estandarizadas y MCAS, junto con tareas y evaluaciones basadas en el rendimiento de pensamiento crítico para ayudar a los estudiantes a desarrollar el dominio. Se utilizarán varios géneros durante todo el año e incluyen títulos clásicos como: *Julius Caesar de Shakespeare*, *The Old Man and the Sea de Hemingway*, *The Jungle de Upton Sinclair*, junto con muchos poemas, cuentos e historias de mitología. Estos serán analizados y utilizados para construir vocabulario y para apreciar una comprensión más profunda de los elementos literarios y la integridad artística. La composición se abordará a través de diversas formas de escritura, como expositivas, narrativas y basadas en la investigación. Los estudiantes utilizarán habilidades de colaboración a través del discurso académico y desarrollarán un nivel de comprensión requerido para responder una pregunta o realizar una actividad aplicada al pensamiento requerido para completar evaluaciones y otras evaluaciones basadas en estándares.

PERIODISMO II

1601

Grados 10, 11, 12

Q.P. 1.10

5 Créditos

Periodismo II ofrece a los estudiantes, que completaron con éxito el Periodismo I, la oportunidad de regresar a The Totem Pole y Totem Pole Television como editor del periódico escolar y la transmisión de noticias. Una vez asignado un departamento, los estudiantes de Periodismo II serán responsables de lo siguiente: establecer elementos de agenda para las reuniones de departamento, llevar a cabo reuniones de departamento, supervisar al personal, escribir artículos, corregir artículos, diseñar su sección del periódico, planificar su segmento de noticias y evaluar al personal. Este es un curso práctico. Serás el enlace entre el asesor de la facultad y los estudiantes. Las siguientes habilidades se utilizarán y desarrollarán como resultado de este curso: comunicación (oral y escrita), habilidades de personas, habilidades de organización, pensamiento creativo, resolución de problemas, redacción y revisión y liderazgo. Se espera que los estudiantes desarrollen las habilidades del

Periodismo I y aprendan a editar, copiar y maquetar, y a guiar a escritores con menos experiencia . Para los estudiantes que disfrutan trabajar con personas, escribir y ser creativos, ¡este curso es para ti!

INGLÉS III: Voces intemporales Temas intemporales

134 / # 135

Grado 11

Q.P. 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Inglés III es un momento emocionante para todos nuestros estudiantes. Han aprendido nuevas estrategias y se les han dado amplias oportunidades para perfeccionar sus habilidades y desarrollar su propio estilo. Este curso está diseñado para impulsarlos aún más en su preparación universitaria o profesional. Se mejorarán las habilidades de gramática, escritura, procedimientos de edición entre pares y muchas otras herramientas para tales fines. No solo se espera que el estudiante explore su ensayo universitario, sino que también se espera que aprenda a escribir para actividades basadas en la carrera, como la creación de un currículum.

Las actividades tradicionales serán aderezadas con actividades de escritura creativa y tareas, y sus habilidades analíticas se les dará mucha práctica a medida que leen varios textos que incluyen, *The Great Gatsby*, *The Crucible*, *Catcher in the Rye* y *Shakespeare's Macbeth*. Estos clásicos atemporales se complementarán y explorarán con una lente actual , lo que demuestra que los temas pueden ser relevantes y tener un impacto en la sociedad de generación en generación. Las habilidades de investigación no solo se utilizarán para escribir artículos, sino también para ayudar con interesantes debates, debates y proyectos en clase.

PERIODISMO III

1601

Grados 11, 12

Q.P. 1.10

5 Créditos

Periodismo III ofrece a los estudiantes que completaron con éxito el Periodismo II la oportunidad de regresar a *The Totem Pole* y *Totem Pole Television* como editor del periódico escolar y la transmisión de noticias. Una vez asignado un departamento, los estudiantes de Periodismo III serán responsables de lo siguiente: establecer elementos de agenda para las reuniones de departamento, realizar reuniones de departamento, supervisar al personal, escribir artículos, corregir artículos, diseñar su sección del periódico, planificar su segmento de noticias y evaluar al personal . Este es un curso práctico. Serás el enlace entre el asesor de la facultad y los estudiantes. Las siguientes habilidades se utilizarán y desarrollarán como resultado de este curso: comunicación (oral y escrita), habilidades de personas, habilidades de organización, pensamiento creativo, resolución de problemas, redacción y revisión y liderazgo. Se espera que los estudiantes asuman los roles de liderazgo para las diferentes secciones de las noticias, incluyendo reportajes, deportes y editoriales, y continúen asesorando a los estudiantes que ingresan al periodismo. Para los estudiantes que disfrutan trabajar con personas, escribir y ser creativos, ¡este curso es para ti!

INGLÉS IV: Sociedad a través de la literatura

140 / # 141

Grado 12

Q.P. 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

¿Qué representas? Esta pregunta esencial será respondida a medida que exploremos la idea de la injusticia social mientras leemos varias obras de ficción, no ficción, poesía y cuentos. Se les pedirá a los estudiantes que examinen el mundo en el que vivimos e identifiquen las causas que son importantes para ellos. Los estudiantes también examinarán cómo las obras literarias reflejan los conceptos históricos que las conforman. Ser capaz de

leer, analizar y comparar múltiples textos les permitirá escribir de manera efectiva al respecto. Se han diseñado varias unidades para que los estudiantes alcancen el éxito de acuerdo con los marcos del currículo MA y las habilidades de preparación para la universidad y la carrera , pero para llevar estas habilidades con ellos al siguiente nivel. Los estudiantes no solo colaborarán juntos en varios proyectos, sino que también completarán una serie de actividades individuales que a su vez representarán sus propias conexiones con la literatura. Se utilizará una variedad de textos y géneros a lo largo de este curso, de autores talentosos, como: Hemingway, Shakespeare, Stein, Fitzgerald, TS Eliot, Wall, Albert Camus y muchos más artistas que representan el Harlem Renaissance y la Lost Generation.

AP LENGUA INGLESA Y COMPOSICIÓN

162

Grados 11, 12

Q.P. 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

El curso de Composición y Lenguaje de Colocación Avanzada cultiva las rigurosas habilidades de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para el éxito universitario y para una participación cívica intelectualmente responsable. El plan de estudios está diseñado para guiar a los estudiantes a convertirse en lectores y escritores curiosos, críticos y receptivos de diversos textos. Fomenta estrategias retóricas flexibles y reflexivas utilizadas para dirigirse a audiencias diversas para una variedad de propósitos. Los estudiantes desarrollarán ensayos analíticos y argumentativos basados en evidencia que proceden a través de las etapas del proceso de escritura. Además, los estudiantes leerán textos, analizarán elementos retóricos y evaluarán cómo estos elementos afectan los textos de no ficción, como artículos de opinión, cartas, discursos, anuncios, sátiras políticas, narraciones personales, argumentos científicos, gráficos / tablas y críticas culturales. . A medida que los estudiantes evalúan, sintetizan y citan investigaciones para apoyar sus argumentos, desarrollarán un estilo de escritura más sofisticado que se adhiera a las convenciones del inglés escrito estándar, el dialecto preferido para el discurso académico. Como parte del curso, se requiere que los estudiantes tomen el Examen AP de Idioma Inglés y Composición en mayo.

AP LITERATURA INGLESA Y COMPOSICIÓN

163

Grado 12

Q.P. 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

El curso de Literatura y Composición de Inglés AP se alinea con un curso introductorio de análisis literario de nivel universitario. El curso involucra a los estudiantes en la lectura atenta y el análisis crítico de la literatura imaginativa para profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar tanto significado como placer. Mientras leen, los estudiantes consideran la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como su uso del lenguaje figurativo, las imágenes, el simbolismo y el tono. Las tareas de escritura incluyen ensayos expositivos, analíticos y argumentativos que requieren que los estudiantes analicen e interpreten obras literarias. Como parte del curso, los estudiantes deben tomar el Examen de Literatura y Composición de Inglés AP en mayo.

PERIODISMO IV

1601

Grados 12

Q.P. 1.10

5 Créditos

Periodismo IV ofrece a los estudiantes, que completaron con éxito el Periodismo III, la oportunidad de regresar a The Totem Pole y Totem Pole Television como editor del periódico escolar y la transmisión de noticias. Una vez asignado un departamento, los estudiantes de Periodismo IV serán responsables de lo siguiente: establecer

elementos de la agenda para las reuniones del departamento, realizar reuniones del departamento, supervisar al personal, escribir artículos, corregir artículos, diseñar su sección del periódico, planificar su segmento de noticias y evaluar al personal . Este es un curso práctico. Serás el enlace entre el asesor de la facultad y los estudiantes. Las siguientes habilidades se utilizarán y desarrollarán como resultado de este curso: comunicación (oral y escrita), habilidades de personas, habilidades de organización, pensamiento creativo, resolución de problemas, redacción y revisión y liderazgo. El personal que regresa solicitará los puestos de personal y las tareas se basarán en la capacidad demostrada de un estudiante en un área de publicación particular. Para los estudiantes que disfrutan trabajar con personas, escribir y ser creativos, ¡este curso es para ti!

SEMINARIOS JUNIOR / SENIOR

Los jóvenes que no seleccionan un curso de inglés AP **deben tomar un semestre de inglés III y un semestre de seminario de inglés.** Las personas mayores que no están seleccionando un curso de inglés AP **deben tomar un semestre de inglés IV y un semestre de seminario de inglés.** Los estudiantes no pueden tomar más de un seminario de inglés por semestre, excepto con la aprobación de un consejero, director o persona designada por el director. Los cursos electivos de inglés NO cumplen con el requisito de inglés. Si un estudiante tiene más de uno en su horario, el segundo seminario se considerará optativo. El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

ESCRITURA CREATIVA

1700

Grados 11, 12

Q.P 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la finalización de las actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

La escritura creativa está diseñada para ayudar a los estudiantes en su expresión creativa, así como en la entrega de la escritura. Los estudiantes leerán y discutirán artículos sobre el oficio de la escritura. Este curso se centrará en la escritura expresiva en muchas formas diferentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar varios tipos diferentes de poesía y estilos de prosa, además de responder a la literatura, el arte, las citas y la música. Se enfatizará la originalidad y la escritura que muestra el pensamiento. Los estudiantes de escritura creativa escribirán poemas, cuentos, obras de teatro, noticias, una autobiografía y otros tipos de escritura que expresan creatividad. Los estudiantes también estudiarán muestras de escritura de escritores profesionales y escritores de estudiantes para guiar el progreso de los estudiantes.

MARVEL vs DC: una visión analítica de la sociedad a través de los cómics

1701

Grados 11, 12

QP 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la finalización de las actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Marvel vs DC: la batalla épica que ha abarcado más de 50 años se encuentra en el aula. Los estudiantes abordarán con un análisis profundo las historias, cuentos y moralejas retratados a través de ambos íconos de cómics. Los autores intelectuales detrás de los cómics serán apreciados y celebrados. Este curso estará alineado con el Marco Curricular de MA y promoverá las habilidades de preparación universitaria y profesional . El curso utilizará entre sus héroes los personajes de superhéroes más conocidos de Marvel: Capitán América, Spider-Man, Iron Man, Hulk, Thor, Black Widow, Hawkeye, Deadpool, Wolverine y Ant-Man. Y para no

rivalizar con los numerosos personajes heroicos conocidos de DC, incluidos Superman, Batman, Wonder Woman, Green Lantern, The Flash, Aquaman, Cyborg, Shazam, Supergirl, Hawkman, Green Arrow y equipos como Suicide Squad. Los estudiantes completarán tareas escritas desarrollando sus habilidades de pensamiento crítico y participarán en el discurso académico.

LITERATURA INFANTIL : Investigación, Análisis y Escritura

1702

Grados 11, 12

Q.P. 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la finalización de las actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Los estudiantes analizarán la estructura, el significado y la función de los cuentos de hadas y su influencia duradera en la literatura y la cultura popular. Mientras se concentran en el contexto alemán, y en particular en las obras de los Hermanos Grimm, los estudiantes también considerarán los cuentos de hadas extraídos de diferentes tradiciones nacionales y períodos históricos, incluida la cultura pop estadounidense. Los estudiantes investigarán la evolución de tipos de cuentos específicos y rastrearán sus transformaciones en varios medios desde la narración oral hasta la impresión, el cine, la televisión y el escenario. Los estudiantes considerarán estrategias potenciales para la reinterpretación y reescritura de cuentos de hadas. Los estudiantes crean sus propios cuentos de hadas para compartir con niños de primaria y secundaria.

POESÍA Y ESCRITURA DE CANCIONES

1703

Grados 11, 12

Q.P. 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la finalización de las actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Poesía y composición es un curso para escritores: compositores, poetas y cualquier persona que quiera escribir de manera más efectiva. Los estudiantes aprenderán cómo mejorar sus ideas y crear un sentimiento de tensión o resolución con la composición en sí, independientemente del significado del poema. Los estudiantes aprenderán la colocación, el tiempo, el enfoque y especialmente cómo usar el ritmo en el lenguaje de manera expresiva. El curso usa vocabulario musical para examinar los elementos y funciones de la poesía, explorando cómo hacer que las cosas se muevan y se detengan, se detengan y se muevan, como en la música. Los estudiantes verán cómo los aspectos compositivos de la poesía crean su propia música, independientemente de lo que se diga, y actuarán como una partitura cinematográfica para apuntalar y colorear sus ideas. El curso proporciona ejemplos de poesía y música a través de texto y video. Al final del curso, los estudiantes podrán: escribir clara y fuertemente, controlar con precisión la forma y la composición, contrapuntar líneas contra frases para crear efectos musicales, usar ritmos del lenguaje para crear tensión y resolución, comprender la relación entre poesía y música, y entiendo profundamente la prosodia, el principio fundamental que subyace no solo en la poesía, sino también en el arte en general.

ESTUDIOS DE CINE

1704

Grados 11, 12

Q.P. 1.10 / 1.20

2.5 Créditos

El crédito de honores está disponible para los cursos del seminario a través de la finalización de las actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Los estudios de cine familiarizarán a los estudiantes con la historia del cine y la oportunidad de analizar el cine. Este curso está destinado a estudiantes a quienes les encanta ver y hablar sobre películas. Además, se enfatizará

la escritura creativa en cada unidad. En la primera parte del curso, los estudiantes recibirán una breve descripción de la historia del cine. Durante este tiempo, los estudiantes analizarán películas importantes de las distintas épocas de la historia del cine. En la segunda parte del curso, los estudiantes se verán inmersos en las películas de algunos de los mejores cineastas del cine estadounidense. A través de estas visualizaciones, los estudiantes aprenderán y podrán analizar conceptos tales como: puesta en escena, claroscuro, montaje, color, sonido, edición, estructura cinematográfica y más. Las visitas se complementarán con artículos académicos que se centran en los cineastas y las películas que han producido. Se proporcionarán oportunidades a los estudiantes para aplicar sus conocimientos de cine a través de tareas adicionales de enriquecimiento y escritura. Estos proyectos independientes incluirán ver películas adicionales y crear reseñas escritas fuera de clase. Las opciones serán variadas y pueden requerir la revisión de los padres antes de que el estudiante decida sobre una película para analizar de forma independiente.

EDUCACIÓN EN LENGUA INGLESA

EDUCACIÓN EN LENGUA INGLESA

893

Grados 9, 10, 11, 12

Q.P. 1.10

5 Créditos

Los cursos ELE están diseñados para estudiantes cuyo idioma nativo no es el inglés estándar y obtienen una puntuación inferior a 4.2 en la prueba anual WIDA ACCESS. Los cursos brindan instrucción diferenciada para escuchar, hablar, leer y escribir inglés para apoyar a los estudiantes con la adquisición del lenguaje académico necesario para el éxito en la escuela. Los instructores de ELE usan el modelo SIOP y los Estándares de dominio del idioma inglés de WIDA para ofrecer lecciones que se adaptan mediante el uso de imágenes, aprendizaje colaborativo, discusión, aprendizaje basado en proyectos y lenguaje modificado para satisfacer las necesidades del estudiante de inglés (ELL). Para desarrollar aún más las habilidades integrales de inglés, se proporciona lectura en inglés a los estudiantes ELL que no pueden leer a nivel de grado a través de un programa llamado Language Live !, hay dos secciones de ELE a continuación:

ELE 1 (Nivel 1-2: Ingreso, Principio) Este curso de doble período se ofrece en lugar de inglés regular para estudiantes cuyo nivel de dominio del idioma está comenzando a comenzar. Este curso comienza con las Habilidades Comunicativas Interpersonales Básicas (BICS) para el éxito en la comunicación social y las transiciones a la Competencia Cognitiva del Lenguaje Académico (CALP) para el éxito en la academia. Los estudiantes desarrollarán conciencia fonológica a las tareas de escribir y leer historias y textos informativos .

ELE 2 (Nivel 3 -5: Desarrollo, Expansión, Puente) Los estudiantes de nivel intermedio a avanzado tomarán este curso además de un curso regular de inglés con maestros capacitados en SEI. Este curso se enfoca en el dominio cognitivo del lenguaje académico (CALP) para desarrollar el lenguaje para la aplicación en las áreas de contenido: artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias e historia. Los estudiantes desarrollarán vocabulario, estrategias de aprendizaje, oratoria académica, gramática y habilidades de escritura. A medida que los estudiantes avancen, leerán literatura mundial auténtica y se centrarán en usar evidencia en forma de citas y parafraseando.

M DEPARTAMENTO DE ATEMÁTICA

El Departamento de Matemáticas de Bartlett proporciona un plan de estudios basado en estándares basado en los Marcos del Currículo de MA para Matemáticas. Todos los cursos de matemáticas ofrecen oportunidades de aprendizaje centradas en el alumno y han sido diseñados en base a estos estándares. Esto es para asegurar que los estudiantes puedan identificar problemas, representar problemas, justificar conclusiones y aplicar las matemáticas a situaciones prácticas. Los estudiantes obtendrán una comprensión de los temas y problemas al revisar los datos y la información estadística, desarrollar habilidades de razonamiento y análisis, sacar conclusiones basadas en la evidencia y comprender las matemáticas como un lenguaje para representar el mundo físico. Se alienta a los estudiantes a desarrollar persistencia, comprensión conceptual y fluidez de procedimiento a medida que desarrollan su capacidad de razonar, probar, justificar y comunicarse. La expectativa es que los estudiantes alcancen el conocimiento académico, las habilidades y las prácticas necesarias para tener éxito en las universidades, carreras y vida cívica. Todos los cursos de matemática ofrecidos en Bartlett han sido diseñados para ser rigurosos, relevantes e interesantes, e incorporar los Estándares para Prácticas Matemáticas, de la siguiente manera:

- Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.
- Razonar de manera abstracta y cuantitativa
- Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de los demás.
- Modelo con las matemáticas.
- Use las herramientas apropiadas estratégicamente
- Asistir a la precisión
- Buscar y hacer uso de la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamientos repetidos

TABLA SECUENCIAL

CURSO DE GRADO - Todos los cursos de año completo

9	Fundamentos de Álgebra Álgebra I Álgebra de Honores I Álgebra Pre-AP I
10	Álgebra I Geometría Geometría de Honores Pre-AP Algebra II (concurrente con honores de geometría)
11	Geometría Álgebra II Álgebra de Honores II Álgebra avanzada / Trigonometría Precálculo

	Estadísticas AP
12	Álgebra II Álgebra II - Honores Razonamiento matemático Álgebra Integrada A Álgebra B integrada Álgebra avanzada / Trigonometría Precálculo Estadísticas AP Cálculo AP

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA

273A

Grado 9

Q.P. 1.10

5 Créditos

Este curso incluye estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en los marcos del plan de estudios de matemática de MA antes e incluyendo algunos de Álgebra I. La intención del curso es fortalecer el aprendizaje de los estudiantes en temas matemáticos donde pueden existir brechas curriculares. Una introducción a los temas algebraicos incluye lo siguiente: realizar múltiples operaciones con números racionales; cálculos que involucran porcentajes, razones, proporciones y estadísticas básicas; y una introducción a las funciones lineales (graficar, escribir y resolver ecuaciones). Se utilizarán herramientas tecnológicas en este curso para desarrollar mejores habilidades de uso de la calculadora.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra I.

ÁLGEBRA I

211

Grado 9, 10

Q.P. 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: (Estudiantes de segundo año) Finalización exitosa de Fundamentos de Álgebra.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en los marcos del plan de estudios de matemáticas de MA para álgebra I. En este curso, los estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Desarrollo de la escritura fluida, interpretación y traduciendo entre varias formas de ecuaciones lineales y desigualdades y usándolas para resolver problemas, (2) Interpretando, traduciendo y analizando diferentes representaciones de funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, (3) Volviéndose fácil con manipulaciones algebraicas y usando lineales, cuadráticos y exponenciales funciones para modelar fenómenos, y (4) Interpretar datos y modelos cuantitativos y categóricos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Geometría.

ÁLGEBRA DE HONOR I

212

Grado 9

Q.P. 1.20

5 Créditos

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en los marcos del plan de estudios de matemáticas de MA para álgebra I. En este curso, los

estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Desarrollo de la escritura fluida, interpretación y traduciendo entre varias formas de ecuaciones lineales y desigualdades y usándolas para resolver problemas, (2) Interpretando, traduciendo y analizando diferentes representaciones de funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, (3) Volviéndose fácil con manipulaciones algebraicas y usando lineales, cuadráticos y exponenciales funciones para modelar fenómenos, y (4) Interpretar datos y modelos cuantitativos y categóricos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Geometría y Álgebra II.

ÁLGEBRA PRE-API

214

Grado 9

Q.P. 1.30

5 Créditos

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en los marcos del plan de estudios de matemáticas de MA para álgebra I. En este curso, los estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Desarrollo de la escritura fluida, interpretación y traduciendo entre varias formas de ecuaciones lineales y desigualdades y usándolas para resolver problemas, (2) Interpretando, traduciendo y analizando diferentes representaciones de funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, (3) Volviéndose fácil con manipulaciones algebraicas y usando lineales, cuadráticos y exponenciales funciones para modelar fenómenos, y (4) Interpretar datos y modelos cuantitativos y categóricos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

* En el nivel de Colocación Pre-Avanzada del curso, se utilizan una variedad de modelos matemáticos, contextos de la vida real y tecnologías para desarrollar aún más la comprensión conceptual.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Geometría y Álgebra II.

GEOMETRÍA

224

Grado 10, 11

Q.P. 1.10

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Álgebra I.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en el Marco de Currículo de Matemáticas de MA para Geometría. En este curso, los estudiantes se enfocarán en seis áreas críticas: (1) Desarrollar una base para el desarrollo de la prueba formal y usarla para probar teoremas usando una variedad de formatos, (2) Aplicar dilataciones y razonamiento proporcional para construir una comprensión formal de similitud, (3) Desarrollar explicaciones de circunferencia, área y fórmulas de volumen, (4) Aplicar el teorema de Pitágoras y continuar su estudio de las cuadráticas con parábolas, (5) Probar teoremas sobre círculos y estudiar las relaciones entre las partes de un círculo, y (6) Extender su trabajo con probabilidad y usarlo para tomar decisiones informadas. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden cómo aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra II.

GEOMETRÍA DE HONOR

225

Grado 10

Q.P. 1.20

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Álgebra I Honores o recomendación del maestro.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en el Marco de Currículo de Matemáticas de MA para Geometría. En este curso, los estudiantes se enfocarán en seis áreas críticas: (1) Desarrollar una base para el desarrollo de la prueba formal y usarla para probar teoremas usando una variedad de formatos, (2) Aplicar dilataciones y razonamiento proporcional para construir una comprensión formal de similitud, (3) Desarrollar explicaciones de circunferencia, área y fórmulas de volumen, (4) Aplicar el teorema de Pitágoras y continuar su estudio de las cuadráticas con parábolas, (5) Probar teoremas sobre círculos y estudiar las relaciones entre las partes de un círculo y (6) Extender su trabajo con probabilidad y usarlo para tomar decisiones informadas. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden cómo aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra II.

ÁLGEBRA II

221

Grados 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra I.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en el Marco de Currículo de Matemáticas de MA para Álgebra II. En este curso, los estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Relacionar la aritmética y la estructura de las expresiones racionales y la aritmética con la estructura de los números racionales, (2) Ampliar la comprensión de las funciones y los gráficos para incluir el modelado de funciones trigonométricas, (3) Sintetizar y generalizando funciones y extendiendo la comprensión / resolución de problemas de funciones exponenciales a funciones logarítmicas, y (4) Relacionando la visualización de datos y estadísticas resumidas con la probabilidad y explorando una variedad de métodos y diseños de recolección de datos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra avanzada / Trigonometría y / o Estadísticas AP.

HONORES ALGEBRA II

222

Grado 11, 12

Q.P. 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra I y recomendación del maestro.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en el Marco de Currículo de Matemáticas de MA para Álgebra II. En este curso, los estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Relacionar la aritmética y la estructura de las expresiones racionales con la aritmética y la estructura de los números racionales, (2) Ampliar la comprensión de las funciones y los gráficos para incluir el modelado de funciones trigonométricas, (3) Sintetizar y generalizando funciones y extendiendo la comprensión / resolución de problemas de funciones exponenciales a funciones logarítmicas, y (4) Relacionando la visualización de datos y estadísticas resumidas con la probabilidad y explorando una variedad de métodos y diseños de recolección de datos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra avanzada / Trigonometría y / o Estadísticas AP.

ÁLGEBRA II PRE-AP

226

Grado 10

Q.P. 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra I y recomendación del maestro.

Este curso exhaustivo e integral incluye todos los estándares de contenido y prácticas matemáticas que se pueden encontrar en el Marco de Currículo de Matemáticas de MA para Álgebra II. En este curso, los estudiantes se centrarán en cuatro áreas críticas: (1) Relacionar la aritmética y la estructura de las expresiones racionales con la aritmética y la estructura de los números racionales, (2) Ampliar la comprensión de las funciones y los gráficos para incluir el modelado de funciones trigonométricas, (3) Sintetizar y generalizando funciones y extendiendo la comprensión / resolución de problemas de funciones exponenciales a funciones logarítmicas, y (4) Relacionando la visualización de datos y estadísticas resumidas con la probabilidad y explorando una variedad de métodos y diseños de recolección de datos. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden a aplicar conceptos matemáticos en situaciones de la vida real.

* En el nivel de Colocación Pre-Avanzada del curso, se utilizan una variedad de modelos matemáticos, contextos de la vida real y tecnologías para desarrollar aún más la comprensión conceptual.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Álgebra avanzada / Trigonometría y / o Estadísticas AP.

TRIGONOMETRÍA / ÁLGEBRA AVANZADA

233

Grados 11, 12

QP 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra II y Geometría.

Álgebra avanzada / trigonometría está diseñada para el estudiante de matemáticas serio como una posible puerta de entrada a los cursos de colocación avanzada. Un enfoque principal se pone en las seis funciones trigonométricas, sus gráficos, identidades y las aplicaciones de estos. Las funciones trigonométricas inversas también se estudian junto con la resolución de funciones lineales y cuadráticas avanzadas. A lo largo del curso, los estudiantes aprenden cómo aplicar los conceptos matemáticos en situaciones de la vida real a través de aplicaciones del mundo real a través de numerosos problemas de palabras.

Este curso también se puede tomar simultáneamente con Pre-Calculus para inscribirse en AP Calculus el año siguiente.

** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar Precálculo.

ESTADÍSTICAS AP

244

Grado 11, 12

QP 1.40

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Álgebra II y recomendación del maestro.

El propósito del curso AP en estadística es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales generales:

1. Exploración de datos: descripción de patrones y desviaciones de patrones
2. Muestreo y experimentación: planificación y realización de un estudio.

3. Patrones anticipados: exploración de fenómenos aleatorios usando probabilidad y simulación
4. Inferencia estadística: estimación de parámetros poblacionales e hipótesis de prueba

Se requiere que los estudiantes tomen el examen de Estadística AP en mayo, y al completar con éxito con un puntaje aceptado, los estudiantes pueden recibir crédito por un curso introductorio de estadística de un semestre. La calculadora gráfica TI-84 es muy recomendable.

PRE-CÁLCULO

241

Grados 11, 12

QP 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: La finalización exitosa de Trigonometría / Álgebra Avanzada o un estudiante fuerte de matemáticas con la recomendación del maestro puede elegir Trigonometría / Álgebra Avanzada y Precálculo al mismo tiempo.

Pre-Calculus es un curso destinado a estudiantes de matemáticas serios que desean desarrollar aún más sus habilidades e intereses en matemáticas. El curso se centrará en caracterizar y analizar las 12 funciones básicas y sus gráficos, junto con el modelado y las aplicaciones del mundo real de estas funciones. También se cubrirá una introducción a los límites y derivados, así como a la geometría analítica. Además, los estudiantes dominarán el uso de la calculadora TI-84.

****** Con la finalización exitosa de este curso, los estudiantes estarán preparados para tomar AP Cálculo AB

AP CÁLCULO AB

243

Grado 12

QP 1.40

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Precálculo y Trigonometría / Álgebra Avanzada y recomendación del maestro.

Este curso es un curso intensivo de un año completo en el cálculo de funciones de una sola variable. Está destinado al estudiante que está considerando una carrera en matemáticas o ciencias. Los temas incluyen límites, derivados, integrales y sus aplicaciones. Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP Calculus AB en mayo. La calculadora TI 84 es muy recomendable.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

251

Grado 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Álgebra II y / o recomendación del maestro .

Este curso fue creado por los departamentos de matemáticas de Quinsigamond Community College y las escuelas públicas de Worcester. Se ofrece a los estudiantes que ingresan en cursos de desarrollo matemático (MAT 090, 095, 099) una vez que toman una prueba de nivel . El curso combina el contenido de los cursos de desarrollo MAT 090 (Habilidades matemáticas básicas), MAT 095 (Álgebra inicial) y MAT 099 (Álgebra intermedia). La intención del curso es acelerar el aprendizaje de los estudiantes en Álgebra, donde pueden existir brechas curriculares. Al completar con éxito este curso, el estudiante estará preparado para los cursos universitarios de nivel de entrada. Para los estudiantes que se matriculan en QCC, les permite obtener créditos universitarios mientras están en BHS, lo que les impide tomar cursos de desarrollo matemático (MAT 090, 095, 099) y los ubica en el nivel universitario MAT 100. Una vez que los estudiantes completan las habilidades y competencias para cada curso, se les da el examen final para ese curso, que es la misma prueba que se les da a

los estudiantes de QCC que toman cualquiera de los cursos de desarrollo matemático. Si los estudiantes pasan la prueba con un 73% o más, entonces pueden pasar al siguiente curso.

ÁLGEBRA INTEGRADA

252

Grado 12

QP 1.10 /1.20

5 Créditos

Prerrequisito : Finalización exitosa de Álgebra II y / o recomendación del maestro. El crédito de honores está disponible para este curso hasta la finalización de MAT 099. La información sobre los requisitos específicos se proporcionará en el programa de estudios.

Este curso es una combinación del plan de estudios de los Departamentos de Matemáticas de Quinsigamond Community College, las Escuelas Públicas de Worcester y la Escuela Secundaria Bartlett. Este curso se ofrece a los estudiantes que ingresan en el curso de matemáticas de desarrollo (MAT 099) una vez que toman una prueba de nivel . El curso combina el contenido de MAT 095 , MAT 099 (Álgebra intermedia) y el comienzo de MAT 100 (Álgebra universitaria). Los temas incluyen operaciones aritméticas en expresiones racionales, resuelven ecuaciones con fracciones, factorizan expresiones, simplifican fracciones complejas, simplifican expresiones exponenciales, raíces, radicales y exponentes racionales: resuelven sistemas lineales usando varias técnicas: usan las fórmulas de punto medio y distancia: reconocen y grafican la ecuación de un círculo: resuelva desigualdades lineales y de valor absoluto: resuelva ecuaciones cuadráticas completando el cuadrado y usando la fórmula cuadrática: resuelva ecuaciones que contengan radicales o valores absolutos y realice operaciones aritméticas en expresiones radicales y números complejos. Una vez que los estudiantes completan las habilidades y competencias para cada curso, y toman el examen final de QCC para ese curso, los estudiantes que obtienen un 73% o más pueden pasar al siguiente curso.

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES

Los estándares de Historia I y II de los Estados Unidos están diseñados para extender el conocimiento de los estudiantes sobre los Estados Unidos desde fines del siglo XVII hasta principios del siglo XXI; ampliar la capacidad de los estudiantes para el razonamiento histórico, económico y político; para fortalecer la capacidad de los estudiantes para desarrollar preguntas de investigación y realizar consultas mediante la interpretación de fuentes primarias; y para establecer conocimiento fundamental sobre preguntas recurrentes significativas en la historia de los Estados Unidos en preparación para la ciudadanía, la universidad y las carreras. El propósito de los estándares de Historia Mundial I y II de la escuela secundaria (desde 600 a 1800 hasta el día de hoy) es extender el conocimiento de los estudiantes sobre los logros de las culturas mundiales y familiarizarlos con las interacciones entre naciones como inmigración, guerra, conquista, colonización, alianzas, comercio y difusión cultural. El Departamento de Estudios Sociales de BHS se compromete a fomentar una comunidad de estudiantes responsables de por vida que valoren la integridad, la excelencia académica, la innovación y la búsqueda del éxito personal en una comunidad de aprendizaje segura, solidaria y desafiante. Los siguientes cursos están alineados con esos estándares y desarrollan las habilidades necesarias para la preparación universitaria y profesional.

TABLA SECUENCIAL

GRADO	CURSO DE	GRADO	CURSO
9	Historia de los Estados Unidos I Honores Historia de los Estados Unidos I Pre -AP U.S. Historia I		
10	Historia de los Estados Unidos II Honores Historia de los Estados Unidos II Historia de Estados Unidos AP		
11	Historia mundial NO ofrecida SY 20/21 Honores Historia mundial NO ofrecida SY 20/21 Historia de los Estados Unidos II Honores Historia de los Estados Unidos II Historia de Estados Unidos AP Historia mundial de AP Psicología AP	11 cont.	Psicología I (curso de ½ año) Sociología I (curso de ½ año) Derecho callejero (curso de ½ año) Historia de Webster (curso de ½ año) Historia de Nueva Inglaterra (curso de ½ año) Historia británica medieval (curso de ½ año)

12	Historia de Estados Unidos AP Psicología AP Historia mundial de AP	12 cont.	Psicología I (curso de ½ año) Sociología I (curso de ½ año) Derecho callejero (curso de ½ año) Historia de Webster (curso de ½ año) Historia de Nueva Inglaterra (curso de ½ año) Historia británica medieval (curso de ½ año)
-----------	--	-----------------	---

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS I

327 / # 328

Grados 9

Q.P. 1.10 / 1.20

5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Historia de los Estados Unidos I examina el desarrollo político, social y económico de los Estados Unidos desde la colonización hasta la Guerra Civil. Los estudiantes comienzan el curso examinando las raíces de la Revolución Americana y los principios que enmarcaron la Constitución de los Estados Unidos. También se explorará el crecimiento y la división de los Estados Unidos durante la Era anterior a la Guerra Civil. Finalmente, el curso examinará cómo las disputas sobre la esclavitud condujeron a la Guerra Civil y sus secuelas. A lo largo del curso, los estudiantes examinarán varios temas desde diferentes puntos de vista para comprender cómo puede haber diferentes interpretaciones del pasado. Se espera que los estudiantes participen en una serie de actividades, como múltiples tareas de escritura, proyectos, presentaciones y debates durante todo el año. También se espera que completen tareas de investigación en las que se desarrollarán habilidades para identificar y citar fuentes confiables.

PRE-AP HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS

332

Grado 9

QP 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Este curso de Colocación Pre-Avanzada está diseñado para estudiantes altamente motivados y dispuestos a desafiarse a sí mismos en el campo de la Historia de los Estados Unidos. Este curso es altamente recomendado para estudiantes que desean tomar el curso de Historia AP de los Estados Unidos. El curso cubrirá la historia de Estados Unidos desde la colonización hasta la Guerra Civil. El contenido reflejará los mismos estándares enseñados en Estados Unidos I, pero se espera que los estudiantes exploren el material más profundamente a través de lecturas más avanzadas y fuentes primarias. Se espera que los estudiantes participen en una serie de actividades, como múltiples tareas de escritura, proyectos, presentaciones y debates durante todo el año. También se espera que completen tareas de investigación en las que se desarrollarán habilidades para identificar y citar fuentes confiables. Los estudiantes también desarrollarán habilidades de pensamiento histórico que se encontrarán en el Curso de Historia AP de los Estados Unidos.

HISTORIA DE EE. UU. II

335 / # 336

Grado 10, 11

QP 1.10 / 1.20

5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Historia de los Estados Unidos II examina el desarrollo político, social y económico de los Estados Unidos desde la Edad Dorada hasta el final del siglo XX. El curso comienza con un estudio de la rápida industrialización de los Estados Unidos después de la Guerra Civil y evalúa sus beneficios y desventajas. Los estudiantes también explorarán el creciente poder y la presencia de los Estados Unidos a fines del siglo XIX hasta el presente. La participación estadounidense en ambas guerras mundiales también se examinará con un fuerte enfoque en el impacto social de ambos conflictos. Los estudiantes también examinarán las raíces del movimiento de Derechos Civiles y los problemas continuos que el país experimenta con las relaciones raciales. Se espera que los estudiantes participen en una serie de actividades, como múltiples tareas de escritura, proyectos, presentaciones y debates durante todo el año. También se espera que completen tareas de investigación en las que se desarrollarán habilidades para identificar y citar fuentes confiables.

HISTORIA MUNDIAL AP

326

Grado 10, 11

Q.P. 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

AP World History está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia mundial de colegio o universidad. En AP World History, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en seis períodos históricos desde aproximadamente 8000 aC hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; haciendo comparaciones históricas; y utilizando el razonamiento sobre la contextualización, la causalidad y la continuidad y el cambio a lo largo del tiempo. El curso proporciona cinco temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes momentos y lugares: interacción entre humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción del estado, expansión y conflicto; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y desarrollo y transformación de estructuras sociales. Se espera que los estudiantes participen en una serie de actividades, como múltiples tareas de escritura, proyectos, presentaciones y debates durante todo el año. Se espera que completen tareas de investigación analizando y citando fuentes y pruebas históricas.

AP HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

333

Grados 11 y 12

Q.P. 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

AP US History está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de dos semestres de historia universitaria en Estados Unidos. En AP US History, los estudiantes investigan eventos significativos, individuos, desarrollos y procesos en nueve períodos históricos desde aproximadamente 1491 hasta el presente. Los estudiantes desarrollan y usan las mismas habilidades, prácticas y métodos empleados por los historiadores: analizar fuentes primarias y secundarias; desarrollar argumentos históricos; haciendo comparaciones históricas; y utilizando razonamientos sobre contextualización, causalidad, y continuidad y cambio en el tiempo. El curso también proporciona siete temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para hacer conexiones entre desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: identidad

estadounidense y nacional; migración y asentamiento; política y poder; trabajo, intercambio y tecnología; América en el mundo; geografía y medio ambiente; y cultura y sociedad.

PSICOLOGÍA AP

339

Grados 11 y 12

QP 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Este curso introduce a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento humano y los procesos mentales. Al considerar a los psicólogos y estudios que han dado forma al campo, los estudiantes exploran y aplican teorías psicológicas, conceptos clave y fenómenos asociados con temas tales como bases biológicas de comportamiento, sensación y percepción, aprendizaje y cognición, motivación, psicología del desarrollo, pruebas e individuos. diferencias, tratamiento del comportamiento anormal y psicología social. A lo largo de este curso, los estudiantes emplean métodos de investigación psicológica, incluidas consideraciones éticas, a medida que usan el método científico, evalúan afirmaciones y pruebas, y comunican ideas de manera efectiva.

PSICOLOGÍA I

3200

Grados 11 y 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Este curso proporciona herramientas para ayudarlo a comprender mejor su propio comportamiento, así como su relación con los demás. Los puntos destacados incluyen unidades sobre la duración de la vida, el sueño y los sueños, la motivación y la emoción, las teorías de la personalidad y el estudio de los trastornos psicológicos y los tratamientos utilizados, como la intervención y la psicoterapia. Se espera que los estudiantes completen tareas de lectura y escritura, participen activamente en las discusiones de clase, completen su propio perfil y presenten proyectos y tareas.

SOCIOLOGÍA I

3100

Grados 11 y 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Este curso está diseñado para examinar las formas en que las personas interactúan entre sí. Implica aprender sobre las relaciones dentro de los grupos, como la clase; relaciones en instituciones sociales, como la familia; y la organización de sociedades, como la nuestra. Se estudian cuestiones vitales y sociales. Se espera que los estudiantes completen múltiples tareas de lectura y escritura, y participen activamente en las discusiones de clase, y presenten proyectos y tareas.

HISTORIA DE NUEVA INGLATERRA

320

Grados 11 y 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Este curso cubrirá los principales eventos que han dado forma a Nueva Inglaterra. Los eventos mayores y menores que ya se han introducido a lo largo de su educación se analizarán desde una perspectiva diferente. Fechas, documentos, personas y sociedad han hecho de Nueva Inglaterra lo que es hoy. Este curso nos permite tener una mirada más cercana y más analítica. Se requerirá que los estudiantes realicen investigaciones analíticas e independientes, planifiquen y presenten exposiciones orales, participen en seminarios de grupos pequeños y exploren materiales de fuentes primarias de los respectivos períodos de tiempo. Los estudiantes serán evaluados sobre la base de una amplia gama de actividades que incluyen lectura, escritura y tareas basadas en proyectos.

LEY DE CALLE**#395**

Grados 11 y 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Los estudiantes abordarán cuestiones legales y cívicas que les proporcionarán la información necesaria para desarrollar habilidades para convertirse en exitosos solucionadores de problemas diarios y ciudadanos modelo productivos. El curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes el conocimiento y la capacidad de analizar, evaluar y resolver disputas legales. Los estudiantes participarán activamente en: aprender principios legales fundamentales, analizar estudios de casos, realizar juicios simulados, completar ejercicios grupales que se centren en cuestiones legales relevantes para la vida de los estudiantes.

HISTORIA DEL WEBSTER**#322**

Grados 11 y 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Este curso es un curso único que toma una mirada histórica a Webster, Massachusetts desde su incorporación en 1832 hasta nuestros días. Los estudiantes en este curso analizarán y luego sacarán conclusiones sobre por qué ocurrieron ciertos eventos históricos estadounidenses y mundiales y cómo estos eventos influyeron e impactaron en Webster. Se pondrá mayor énfasis en las habilidades de lectura, escritura e investigación a medida que avance el curso. Se requerirá que los estudiantes realicen investigaciones analíticas e independientes, planifiquen y presenten exposiciones orales, participen en seminarios de grupos pequeños y exploren materiales de fuentes primarias de los respectivos períodos de tiempo. Los estudiantes serán evaluados sobre la base de una amplia gama de actividades y tareas.

HISTORIA BRITÁNICA MEDIEVAL**#319**

Grados 11 y 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

En inglés, como en la mayoría de los idiomas, "historia" puede significar el pasado mismo o el estudio del pasado. En este curso, consideraremos tanto lo que sucedió en el pasado como cómo es posible que sepamos lo que sucedió. Este curso también nos animará a ser historiadores modernos que intenten reconstruir la vida cotidiana de un campesino inglés en la Edad Media. Durante el semestre se asignarán lecturas adicionales. Casi todas estas lecturas serán de documentos originales (en traducción). Estos documentos históricos requieren una revisión cuidadosa para desarrollar la comprensión de la perspectiva de los pensamientos y las vidas de la gente medieval. La historia de la Inglaterra medieval es un campo enorme, que comprende casi un milenio. En un semestre, se cubrirá un gran período de tiempo tocando solo los temas seleccionados.

CIENCIAS DEPARTAMENTO

El Departamento de Ciencias de Bartlett proporciona un plan de estudios basado en estándares que se basa en los marcos de currículo de Ciencias y Tecnología / Ingeniería actuales de MA. Todos nuestros cursos de ciencias están diseñados para involucrar a los estudiantes en el uso integrado de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería, al tiempo que ofrecen oportunidades de aprendizaje rigurosas, atractivas y relevantes para garantizar que los estudiantes estén bien preparados para la educación postsecundaria y el éxito profesional. Los estándares específicos de biología aseguran que los estudiantes examinarán y podrán explicar fenómenos cada vez más complejos relacionados con la genética, el funcionamiento de los organismos y las interrelaciones entre organismos, poblaciones y el medio ambiente. Los estudiantes aprenderán las herramientas de la ciencia para comprender mejor el mundo físico y natural y mejorar su desempeño cívico y social a través del conocimiento científico adquirido. El plan de estudios proporcionado evoluciona naturalmente, pero sigue claramente los estándares descritos en el Marco del plan de estudios de ciencia y tecnología / ingeniería de MA (basado en NGSS) y enfatiza la investigación, la colaboración y las habilidades de pensamiento crítico independientes.

TABLA SECUENCIAL

GRADO	CURSO DE	GRADO	CURSO
9	Biología Biología de Honores Biología Pre-AP		
10	Ciencia integrada Biología Biología de Honores Química Química de Honores Química Pre-AP	10 cont.	Biotecnología (curso de ½ año) Estudios Ambientales (curso de ½ año) Forense (curso de ½ año) Introducción al debate de bioética / biología (curso de ½ año)
11	Química Química de Honores Ciencia integrada Honores Anatomía y Fisiología Física de Honores AP biología Química AP Ciencia ambiental AP Física AP	11 cont.	Biotecnología (curso de ½ año) Estudios Ambientales (curso de ½ año) Forense (curso de ½ año) Introducción al debate de bioética / biología (curso de ½ año)

12	Química Química de Honores Honores Anatomía y Fisiología Física de Honores Biología AP NO ofrecida SY20 / 21 Química AP ofrecida SY20 / 21 Ciencia ambiental AP ofrecida SY20 / 21 Física AP ofrecida SY20 / 21	12 cont.	Biotecnología (curso de ½ año) Estudios Ambientales (curso de ½ año) CSI forense (curso de ½ año) Introducción al debate de bioética / biología (curso de ½ año)
-----------	--	-----------------	---

BIOLOGÍA

462

Grado 9, 10

QP 1.10

5 Créditos

Este curso o su porción equivalente (p. Ej., Honores de biología) se requiere para todos los estudiantes de noveno grado. Ha sido diseñado para ofrecer a los estudiantes cobertura de todos los marcos curriculares de biología de Massachusetts actuales, así como para preparar a los estudiantes para el MCAS de biología. Los temas cubiertos incluyen las siguientes cuatro ideas básicas disciplinarias: (1) de moléculas a organismos: estructuras y procesos, (2) ecosistemas: interacciones, energía y dinámica, (3) herencia: herencia de variación de rasgos, y (4) biológicos evolución: unidad y diversidad. El componente de laboratorio de este curso está diseñado para exponer a los estudiantes a las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de Maestría, incluido el desarrollo y uso de modelos, la construcción de explicaciones, la argumentación a partir de evidencia, la obtención, la evaluación y la comunicación de información, utilizando múltiples tipos de modelos, incluidos modelos matemáticos para hacer predicciones, desarrollar explicaciones, analizar y comunicar ideas y hacer afirmaciones basadas en evidencia. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

HONOR BIOLOGÍA

461

Grado 9, 10

Q.P. 1.20

5 Créditos

Prerrequisito : Al menos una B en ciencias de octavo grado o recomendación del maestro anterior del estudiante o del jefe del departamento de ciencias.

Este curso ofrece un ritmo acelerado con mayor énfasis y profundidad en el plan de estudios de biología que se está implementando en un intento de preparar a los estudiantes para elegir un curso de nivel AP más adelante en su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes deberán mantener el trabajo organizado y los materiales del aula. Debido al ritmo de este curso, se espera una asistencia constante y un alto nivel de trabajo independiente. Objetivos contenidos en las áreas centrales actuales de MA Science / Technology Frameworks: De moléculas a organismos: estructuras y procesos; ecosistemas: interacciones, energía y dinámica; herencia: herencia y variación de rasgos; y evolución biológica: la unidad y la diversidad se enfatizan a lo largo del curso con la expectativa de que el estudiante tenga éxito en el MCAS de Biología, un requisito de graduación de Massachusetts. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

BIOLOGÍA PRE-AP

467

Grado 9

QP 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

Este curso cubre las áreas centrales actuales de MA Science / Technology Frameworks: de moléculas a organismos: estructuras y procesos; ecosistemas: interacciones, energía y dinámica; herencia: herencia y variación de rasgos; y evolución biológica: unidad y diversidad con mayor énfasis en métodos basados en la indagación y mayor profundidad en los elementos requeridos. Diseñado para el estudiante más avanzado, este curso ofrece un ritmo acelerado con mayor énfasis y profundidad en un intento de preparar a los estudiantes para completar cursos de nivel AP más adelante en su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes deberán mantener el trabajo organizado y los materiales del aula principalmente en formatos digitales. Debido al ritmo de este curso, se espera una asistencia constante y un alto nivel de trabajo independiente y colaborativo. Se requerirá análisis e investigación de laboratorio. La expectativa es que el estudiante que complete con éxito este curso será competente / avanzado en el MCAS de Biología, un requisito de graduación de Massachusetts y los preparará para un programa universitario de cuatro años en asociación con Nichols College. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

CIENCIA INTEGRADA

#465

Grado 10, 11

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la biología

Este curso ha sido diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar conceptos y habilidades introductorias en Física, Química y Ciencias de la Tierra y el Espacio, al tiempo que brinda apoyo y cobertura adicionales en Biología. Todo el contenido de Física, Química, Tierra y Espacio, y Biología está alineado con los estándares; sin embargo, se proporcionará un énfasis en el Marco de Currículo de Biología MA actual en preparación para tomar el MCAS de Biología. Este curso ha sido diseñado para integrar las Prácticas de Ciencia e Ingeniería y brinda una oportunidad para un mayor desarrollo del conocimiento del contenido y estrategias de toma de exámenes para los estudiantes que no han alcanzado la competencia mínima para aprobar el MCAS de Biología. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

QUÍMICA

435

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra I.

El énfasis en este curso introductorio está en las aplicaciones del mundo real y los aspectos cualitativos de la química, cubriendo temas tradicionales como el estudio de la materia, ácido / bases, elementos, compuestos y mezclas. Este curso introductorio de química requiere una experimentación cuidadosa, pensamiento crítico y resolución de problemas y se recomienda para la preparación universitaria, pero también puede ser de interés para cualquier estudiante que desee saber más sobre las aplicaciones de química cotidianas. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

QUÍMICA DE HONOR

Grados 10, 11, 12

QP 1.20

436

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Álgebra I.

Honors Chemistry cubre los marcos actuales de Ciencia, Tecnología e Ingeniería del Estado de Massachusetts, incluidos los temas de medición y cálculos científicos, materia y energía, teoría atómica moderna y química nuclear, la tabla periódica de elementos y periodicidad, fórmulas y enlaces químicos, reacciones químicas y ecuaciones, y estequiometría. El énfasis en este curso está en los aspectos cuantitativos y cualitativos de la materia. Este curso se recomienda para la preparación universitaria, así como la preparación para la química de colocación avanzada. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

QUÍMICA PRE-AP

Grados 10

QP 1.30

437

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro. Finalización exitosa de Álgebra I Colocación pre-avanzada .

Este curso cubre los marcos actuales de Ciencia, Tecnología e Ingeniería del Estado de Massachusetts con un mayor énfasis en los métodos basados en la investigación y una mayor profundidad en los elementos requeridos. Diseñado para el estudiante más avanzado, este curso ofrece un ritmo acelerado en un intento de preparar a los estudiantes para completar cursos de nivel AP más adelante en su carrera en la escuela secundaria. La química de colocación pre-avanzada incluirá los temas de medición y cálculos científicos, materia y energía, teoría atómica moderna y química nuclear, la tabla periódica de elementos y periodicidad, fórmulas y enlaces químicos, reacciones y ecuaciones químicas y estequiometría. Este curso se enfocará en los aspectos cuantitativos y cualitativos de la materia y preparará a los estudiantes para la Química de Colocación Avanzada, así como un programa de título universitario de cuatro años en asociación con Nichols College. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

BIOTECNOLOGÍA

Grados 10, 11, 12

Q.P. 1.10

474

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la biología

Este curso examinará las tecnologías modernas utilizadas hoy en el campo de biología en crecimiento, combinando las ciencias de la vida con la química y los avances tecnológicos utilizados en contextos académicos e industriales. Los temas incluirán técnicas modernas de laboratorio, ingeniería genética, células madre, clonación, tecnologías de ADN recombinante, biofarmacéuticos, análisis de ADN, terapia génica, biocombustibles y negocios de biotecnología. Este curso utilizará laboratorios virtuales pero también explorará técnicas de laboratorio reales utilizando el equipo actual. Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes que desean seguir carreras en el campo cada vez mayor de las ciencias de la vida. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

ESTUDIOS AMBIENTALES

Grados 10, 11, 12

Q.P. 1.10

451

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la biología

Diseñado para ser una exploración práctica basada en la investigación de estudios de campo, de casos y ambientales enfocados en hacer conexiones entre la ciencia y la tecnología y su impacto en la calidad de

nuestras vidas. El estudio de campo utiliza múltiples vías de razonamiento científico, específicamente enfocadas en estudios de casos para comprender las interrelaciones del mundo natural. Los estudiantes identificarán y analizarán problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre, evaluarán los riesgos relativos asociados con estos problemas, analizarán decisiones privadas y gubernamentales sobre el medio ambiente y examinarán soluciones alternativas para resolver y / o prevenir estos problemas mediante la aplicación precisa de procesos científicos. incluida la recopilación de datos adecuada y conclusiones responsables. Las habilidades de preparación para la carrera universitaria de resolución de problemas y colaboración a través de laboratorios y actividades son esenciales . Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

CIENCIA FORENSE

475

Grados 10, 11, 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito : finalización exitosa de la biología

Descripción general de la ciencia forense, que abarca la ciencia y explora los aspectos tecnológicos y sociales (legales) de la ciencia forense. Los estudiantes realizan numerosas técnicas de laboratorio y usan evidencia científica para respaldar hipótesis, razonamientos deductivos y evidencia científica para resolver problemas y argumentos de apoyo. Los temas pueden incluir, entre otros: introducción e historia de la ciencia forense, evaluación de la escena del crimen, recolección de evidencia , huellas dactilares, evidencia de ADN, evidencia de sangre, evidencia de rastreo, balística, incendio provocado, fibras naturales y sintéticas, documentos, fragmentos de vidrio, así como cuestiones de derecho para cada uno (es decir, obtener una orden judicial adecuada). Las técnicas aprendidas, el pensamiento creativo y la previsión se aplicarán de manera organizada a cada tema. Los estudiantes trabajan de manera independiente y en equipo para desarrollar, comunicarse y defender argumentos científicos basados en sus hallazgos para resolver investigaciones de la escena del crimen y analizar estudios de casos. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

INTRODUCCIÓN AL DEBATE DE BIOÉTICA / BIOLOGÍA

476

Grados 10, 11, 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la biología

Centrado en temas contemporáneos en ciencias de la vida, medicina y biotecnología que requieren un examen ético; este curso plantea la pregunta “¿Solo porque podemos, eso significa que deberíamos?” Usando estudios de casos basados en ética médica, de investigación y ambiental, a menudo relacionados con eventos actuales y medios populares, los estudiantes explorarán las dimensiones éticas de los temas que afectan nuestro vida diaria. Aprenderán a diferenciar las preguntas éticas de los diferentes tipos de preguntas, tales como preguntas legales o científicas, e identificar a las partes interesadas involucradas en preguntas éticas, considerando cuidadosamente sus valores y puntos de vista. Los estudiantes tendrán la tarea de considerar si estas preguntas éticas se basan en hechos, preferencias o juicios razonados. Finalmente, los estudiantes aprenderán las características de una fuerte justificación para su solución y los aplicarán a una decisión ética. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

HONOR ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

437

Grados 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la biología

Los futuros estudiantes deberán tener la recomendación de su maestro de biología. Un programa acelerado de un año de intensos estudios de anatomía y fisiología humana, que enfatiza la estructura y función del cuerpo humano y los mecanismos para mantener la homeostasis dentro de él. Las áreas específicas cubiertas incluirán: terminología anatómica, estructura celular y tisular y los ocho sistemas del cuerpo humano. Las habilidades del siglo XXI de resolución de problemas y colaboración a través de laboratorios y actividades son esenciales. Se requerirá trabajo de laboratorio, incluido un laboratorio de disección de anatomía comparativa de varios días con un cerdo fetal. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

FÍSICA DE HONOR

432

Grados 11, 12

Q.P. 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Trigonometría / Precálculo o su estudio actual.

La física presenta los conceptos de mecánica clásica, teoría de ondas, energía y electromagnetismo. El alumno aprenderá cómo cada uno de estos está presente en su vida cotidiana y el efecto sobre el alumno y el mundo. La habilidad en pensamiento analítico, cálculo numérico, técnicas de medición y habilidades de investigación de laboratorio se encuentran entre los beneficios de tomar este curso. Este curso es altamente recomendado y a menudo requerido para el futuro estudiante de ingeniería o especialización en ciencias. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

AP BIOLOGÍA

442

Grado 11, 12

QP 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Biología y Química. (NO ofrecido en 2020-2021)

Los futuros estudiantes deberán tener la recomendación de su maestro de Biología / Química. Cubriendo en mayor alcance y escala los conceptos, conocimientos y habilidades introducidos en un programa de biología de secundaria de primer nivel. El plan de estudios riguroso de este curso es paralelo al de un curso de biología de introducción a la universidad y sigue los estándares de Biología de Colocación Avanzada establecidos por el College Board. Los estudiantes recibirán el marco conceptual, el conocimiento de los hechos y las habilidades analíticas necesarias para lidiar con la ciencia de la biología que cambia rápidamente. Los estudios en profundidad de todos los temas principales de la biología y las relaciones entre ellos se llevarán a cabo a través de conferencias, debates activos y un extenso trabajo de laboratorio. Los temas abordados incluyen biología molecular y celular, biotecnología, herencia y biología evolutiva, biodiversidad, biología orgánica, ecología y dinámica de poblaciones. Las habilidades de preparación para la carrera universitaria de resolución de problemas y colaboración a través de laboratorios y actividades son esenciales. Se esperan grandes cantidades de tiempo y esfuerzo del estudiante. A nivel AP, la capacidad de trabajar y completar un proyecto de forma independiente es una habilidad esencial. Como resultado, se espera que los estudiantes completen tareas independientes durante el verano y las vacaciones escolares. Los estudiantes inscritos deben tomar el examen AP en mayo. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

QUÍMICA AP

Grados 11, 12

QP 1.40

444

5 Créditos

Prerrequisito: Química # 437 o 436 y Álgebra II

Los futuros estudiantes deberán tener la recomendación de su maestro de Química y Álgebra II. La Química AP está diseñada para ser el equivalente de un curso de química general de primer año de la universidad y sigue el esquema del tema de Química AP de la Junta Universitaria. Como tal, el curso es adecuado solo para estudiantes que exhiben altos niveles de compromiso, motivación y madurez académica. Este curso presenta un tratamiento riguroso de los siguientes conceptos: la naturaleza de la materia, las leyes de los gases, la estequiometría, la termoquímica, la electroquímica, los equilibrios químicos, los equilibrios ácido-base, la cinética química, la geometría molecular y la unión, las fuerzas intermoleculares y más. Este curso requiere la finalización exitosa de Química de Honores y Álgebra II. Cualquier excepción debe recibir la aprobación previa del maestro. Los estudiantes inscritos deben tomar el examen AP en mayo. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

AP CIENCIA AMBIENTAL

Grados 11, 12

Q.P. 1.40

450

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Biología y Química o Química tomada en conjunto con este curso.

Los futuros estudiantes deberán tener la recomendación de su maestro de Biología / Química. Este curso avanzado proporcionará a los estudiantes los principios científicos, conceptos y metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural. Además, los estudiantes aprenderán a identificar y analizar problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre. El curso se enfocará en la ciencia real detrás de los problemas ambientales e incluirá tanto trabajo de laboratorio sofisticado, estudio de casos y estudios de campo. Este riguroso plan de estudios se basa en los Estándares ambientales de colocación avanzada: interdependencia de los sistemas de la Tierra, la dinámica de la población humana, el medio ambiente y la sociedad, los recursos renovables y no renovables, la calidad ambiental y los cambios / consecuencias globales. La habilidad del siglo XXI para resolver problemas y la colaboración a través de laboratorios y actividades son esenciales. A nivel AP, la capacidad de trabajar y completar un proyecto de forma independiente es una habilidad esencial. Como resultado, se espera que los estudiantes completen tareas independientes durante el verano y las vacaciones escolares. Los estudiantes inscritos deben tomar el examen AP en mayo. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

FÍSICA AP 1

Grados 11, 12

Q.P. 1.40

477

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización de Química de Honores, Física de Honores o Química AP y Álgebra II o un curso equivalente. Al mismo tiempo, se requiere tomar trigonometría y / o precálculo.

Los futuros estudiantes deberán tener la recomendación de su maestro de Física. AP Physics 1 es un curso introductorio de física general de primer año basado en álgebra y sigue el esquema del tema de física AP de College Board. Como tal, el curso es adecuado solo para estudiantes que exhiben altos niveles de compromiso, motivación y madurez académica. Los estudiantes cultivan su comprensión de la física a través de investigaciones basadas en la investigación a medida que exploran temas como la mecánica newtoniana (incluido el movimiento de rotación); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido; y circuitos introductorios simples. Este es un curso de laboratorio que satisface los requisitos.

DEPARTAMENTO DE LENGUA MUNDIAL

Declaración de la misión del Departamento de Idiomas del Mundo: El Departamento de Idiomas del Mundo de Bartlett prepara a los estudiantes para ser ciudadanos productivos en una sociedad global al ampliar sus horizontes y habilidades comunicativas a través del estudio de otros idiomas y culturas.

El Departamento de Idiomas del Mundo asume la responsabilidad del siguiente aprendizaje de BHS Expectativas:

- Comuníquese efectivamente a través de la presentación oral
- Conciencia social y cívica

TABLA SECUENCIAL

CURSO DE GRADO

9-12	Español yo Honores español I Español II Honores Español II Español médico (curso de ½ año) Cine español y latinoamericano (curso de ½ año)
10-12	Español II Honores Español II Honores Español III Español médico (curso de ½ año) Cine español y latinoamericano (curso de ½ año)
11 - 12	Honores Español III Español IV Español médico (curso de ½ año) Cine español y latinoamericano (curso de ½ año)
Solo 12	Lengua española AP Español médico (curso de ½ año) Cine español y latinoamericano (curso de ½ año)

ESPAÑOL I

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10 / 1.20

530 / # 540

5 Créditos

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

El español es un idioma de las personas en el mundo de hoy, una clave para la comunicación popular y numerosas carreras. Spanish I / College les permite a los estudiantes abrir esta puerta con requisitos de desempeño y evaluaciones que están diseñadas para atender las necesidades de todos los estudiantes. En este curso, los estudiantes exploran los elementos básicos de la lengua y cultura española. Los estudiantes desarrollarán habilidades en las cuatro áreas de comunicación (escuchar, hablar, leer y escribir) utilizando canciones, historias, juegos y eventos actuales. Los estudiantes tendrán una variedad de opciones para demostrar sus habilidades, como crear videos, proyectos y otros medios. Los estudiantes serán participantes activos en la clase, hablando en español tanto al maestro como a los demás en un ambiente de apoyo.

ESPAÑOL II

531 /

541

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10 / 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa del español I

El crédito de honores está disponible para este curso a través de la realización de actividades de extensión. La información sobre los requisitos se proporcionará al comienzo del semestre.

Un segundo año de español ofrece a los estudiantes comunicación más sofisticada y apreciación cultural en diferentes entornos. En español II / universidad, los estudiantes aumentan su dominio de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir con requisitos de desempeño y evaluaciones que están diseñadas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes. Los estudiantes continúan explorando canciones, historias, juegos y eventos actuales a un nivel más complejo y con mayor independencia. Los estudiantes demostrarán sus habilidades en una variedad de formas, como con videos, proyectos y otros medios. Los estudiantes serán participantes activos en la clase, hablando en español tanto para el maestro como entre ellos todos los días, en un ambiente de apoyo.

HONORES ESPAÑOL III

532

Grados 10, 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Español II con una C o mejor o aprobación del maestro

En español III, los estudiantes interactúan y hacen conexiones con el idioma, la cultura y entre ellos diariamente, desarrollando y aplicando un mayor dominio de la gramática. Los estudiantes aumentan su precisión y aplicación auténtica de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir con instrucción y discusión en español. Los estudiantes continúan explorando canciones, historias y libros, juegos y eventos actuales a niveles cada vez más complejos e independientes. Los estudiantes demostrarán sus habilidades en una variedad de formas, como con videos, proyectos y otros medios, e informes escritos y orales en español.

ESPAÑOL IV

533

Grados 11, 12

QP 1.30

5 Créditos

Prerrequisito: Terminación exitosa de Español III con una C o mejor o aprobación del maestro

En el cuarto año de español, los estudiantes interactúan predominantemente en el idioma de destino para explorar conexiones culturales e históricas, junto con todos los aspectos gramaticales del idioma, con gran profundidad. Los estudiantes intensifican su precisión y aplicación auténtica de las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir con independencia y uso sofisticado de gramática / vocabulario. Los estudiantes van a utilizar los videos, canciones, libros, cuentos y artículos, juegos y eventos actuales para demostrar sus

habilidades en una variedad de formas de autoexpresión, como con videos, proyectos y otros medios de comunicación, y ambas escritas y orales informes y presentaciones en español .

LENGUA ESPAÑOLA AP

550

Grado 12

Q.P. 1.40

5 créditos

Prerrequisito: completar con éxito el español IV con una B o mejor o la aprobación del maestro

El curso de español AP ofrece a los estudiantes la oportunidad de luchar por la fluidez y explorar profundamente la gramática y la cultura del mundo de habla hispana. Es equivalente a un curso universitario de tercer año en conversación y composición avanzadas. El objetivo principal del curso es llevar a los estudiantes a un nivel avanzado de competencia mediante la integración de escuchar, hablar, leer y escribir. Los estudiantes demostrarán competencia con frecuencia a través de los tres modos comunicativos: interpersonal, interpretativo y de presentación. Además, los estudiantes aprenderán a sintetizar información obtenida de textos auténticos, tanto impresos como auditivos, para lograr el éxito en el examen AP de español. Este curso se lleva a cabo completamente en español y se espera que los estudiantes usen el español exclusivamente con sus compañeros y con su maestro durante la clase. Se requiere trabajo de verano.

INTRODUCCIÓN A LA PELÍCULA ESPAÑOLA Y LATINOAMERICANA: 20th Century-Today #551

Grados 9-12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: Prerrequisito: Finalización exitosa de Español II con una C o mejor o aprobación del maestro

Este curso de medio año explorará algunas de las películas más influyentes de los siglos XX y XXI hasta hoy en el mundo de habla hispana. Los estudiantes mirarán, escucharán, leerán, hablarán y escribirán sobre las películas. Los estudiantes también aprenderán sobre los actores, directores y sus orígenes, junto con las conexiones históricas y culturales con su trabajo. Este curso está disponible para estudiantes que tienen un conocimiento práctico del español hablado.

¿ESPAÑOL MÉDICO

#583

Grados 9-12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: Prerrequisito: Finalización exitosa de Español II con una C o mejor o aprobación del maestro

Este curso de medio año está diseñado para que los estudiantes exploren aplicaciones prácticas y profesionales de español para profesiones médicas. Los estudiantes aprenderán terminología médica en español y podrán usar estos términos en lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. También se explorarán las conexiones culturales. Este curso está disponible para estudiantes que tienen un conocimiento práctico del español hablado.

DEPARTAMENTO DE NEGOCIOS / TECNOLOGÍA

Misión del Departamento de Negocios / Tecnología: El Departamento de Negocios desarrollará habilidades para resolver problemas mediante la aplicación práctica y oportunidades de aprendizaje auténticas para cultivar las características necesarias para una transición exitosa a la educación secundaria o una posición de nivel de entrada en el mundo de los negocios.

El departamento de negocios / tecnología asume la responsabilidad de las siguientes expectativas de aprendizaje de BHS:

- Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Conciencia social y cívica

PROGRAMA DE MARKETING

El Departamento de Negocios, en colaboración con Quinsigamond Community College, ofrece un Programa de Marketing del Capítulo 74 aprobado por el estado que consta de tres cursos obligatorios: Introducción a la Tecnología, Marketing I y Marketing II. Para que un estudiante se inscriba en el programa, debe comunicar un interés en marketing y comprometerse con un mínimo de tres cursos obligatorios. Debido a que el Departamento de Negocios tiene un Acuerdo de Articulación de Mercadeo con QCC, los estudiantes que obtienen una calificación de 85% o más en Mercadeo I y Mercadeo II recibirán crédito universitario de Quinsigamond Community College. Los estudiantes que luego se especialicen en Marketing en QCC estarán exentos del curso de Introducción al Marketing. Consulte a un consejero o maestro de negocios para obtener más información.

Programa de comercialización del Capítulo 74 aprobado por el estado

Programa de comercialización

Introducción a la tecnología de oficina (Gr. 9 - curso de ½ año 2.5 créditos)
Comunicaciones empresariales y de consumo (Gr. 9-10 - curso de ½ año 2.5 créditos)
Comercialización I (Gr. 10-11 - 5 créditos)
Marketing II (Gr. 12 - 5 créditos)
Contabilidad (Gr. 10-12 - 5 créditos)
Ley de negocios (Gr. 11-12 - 5 créditos)

TABLA SECUENCIAL

CURSO DE GRADO

9	Introducción a la tecnología de oficina (curso de ½ año) Comunicaciones empresariales y de consumo (curso de ½ año)
10	Contabilidad Comunicaciones empresariales y de consumo (curso de ½ año) Finanzas personales (curso de ½ año) Comercialización I

11	Contabilidad Ley de negocios con honores Comunicaciones empresariales y de consumo (curso de ½ año) Comercialización I Finanzas personales (curso de ½ año) Informática AP
12	Contabilidad Comunicaciones empresariales y de consumo (curso de ½ año) Comercialización II Derecho empresarial Finanzas personales (curso de ½ año) Informática AP

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DE OFICINA

649

Grado 9

QP 1.10

2.5 Créditos

Esta clase está diseñada para estudiantes que desean aprender procesamiento de textos, las habilidades básicas de la aplicación informática para la preparación universitaria, negocios o uso personal. Los estudiantes trabajarán en computadoras de escritorio, Chromebooks y / o computadoras portátiles usando aplicaciones de Google, como Docs, Sheets, Slides, Lucidpress e Internet. Una simulación capstone incluirá el uso y la integración de todos los programas mencionados anteriormente para crear y administrar un negocio. Además, los estudiantes explorarán varias carreras, aprenderán a abrir y administrar cuentas corrientes y establecerán un presupuesto para gastos personales. Los estudiantes deberán completar varios proyectos que apliquen estas herramientas a problemas en una variedad de disciplinas.

COMUNICACIONES EMPRESARIALES Y DE CONSUMIDOR

615

Grado 9,10,11,12

QP 1.10

2.5 Créditos

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a reconocer sus propios estilos de comunicación y cómo su estilo puede diferir de otros estudiantes. Los estudiantes trabajarán para mejorar sus habilidades interpersonales y acercarse a las personas en situaciones de la vida real. Los estudiantes desarrollarán habilidades de comunicación oral a través del desempeño y el análisis crítico en una variedad de diferentes formatos de habla. A través de actividades interactivas, autoevaluación y debates, los estudiantes obtendrán una conciencia de sus estilos de comunicación y aprenderán estrategias para comunicarse de manera efectiva en entornos empresariales y de consumo.

FINANZAS PERSONALES

603

Grado 10,11,12

QP 1.10

2.5 Créditos

Finanzas personales presentará a los estudiantes los conceptos básicos de las transacciones financieras cotidianas. La información y las actividades en esta clase lo ayudarán a prepararse para tomar el control de sus finanzas personales. Este curso acercará a los estudiantes a ser alfabetizados financieramente. Este curso cubrirá banca, financiamiento, así como los conceptos básicos de inversión. Administrar sus finanzas personales es una

habilidad importante independientemente de la carrera que elija un estudiante. Se requerirá que los estudiantes creen presupuestos, comprendan cómo presentar impuestos, completen solicitudes de préstamos, diferencien entre tipos de seguros y comprendan las diferencias entre varios tipos de inversiones.

CONTABILIDAD

601

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Contabilidad es un curso de contabilidad financiera de un año. Los estudiantes investigarán cuentas T, diarios generales, libros de contabilidad generales, débitos, créditos, estados de resultados, balances y entradas de ajuste y cierre. Los estudiantes reflexionan sobre este conocimiento mientras participan en el proceso de registrar, clasificar, resumir, analizar y comunicar información contable. Los estudiantes formulan e interpretan datos financieros mientras investigan los ingresos de varias corporaciones en los Estados Unidos. Las evaluaciones incluyen crear hojas de cálculo y producir presentaciones de diapositivas, armar, organizar y presentar informes orales y colaborar en proyectos grupales. La exploración profesional dentro del campo de la contabilidad también será un elemento de este curso.

MARKETING I

613

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes una comprensión de los fundamentos del marketing. Los estudiantes explorarán las diversas economías que existen en el mundo hoy en día, así como los recursos disponibles en varios países. Se les presentará a los estudiantes la combinación de marketing, las funciones de marketing y los componentes de un plan de negocios. Se analizarán el comercio internacional, los acuerdos comerciales y las restricciones comerciales. Además, el curso brindará oportunidades para la implementación práctica de los conceptos cubiertos al promover eventos escolares y operar la tienda escolar en varios momentos durante el año. Las evaluaciones incluyen tareas orales y escritas, así como proyectos de colaboración que utilizan aplicaciones de software de Google.

MARKETING II

614

Grado 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Requisito previo : La terminación exitosa de marketing I y aprobación del maestro si B promedio no se mantuvo .

Marketing II es el curso de segundo año en el programa de marketing y está diseñado para estudiantes interesados en ingresar a una ocupación de marketing o negocios. Este es un curso excelente para una especialización en marketing o negocios con destino a la universidad, así como para un estudiante que se prepara para un empleo a tiempo completo después de la escuela secundaria. El estudiante de marketing explorará los siguientes temas: relaciones humanas, ventas, comunicaciones escritas y orales, espíritu empresarial, gestión de canales, habilidades de gestión y ética empresarial. Se les presentará a los estudiantes oportunidades para practicar aplicaciones auténticas a través de la promoción de eventos escolares, así como ocasiones para usar aplicaciones de software de Google como Lucidpress y Google Forms. Se alienta a todos los estudiantes de Marketing II a unirse a DECA. Las evaluaciones incluyen proyectos de comunicación oral y escrita, exámenes escritos, presentaciones de diapositivas y actividades de edición entre pares.

HONOR A LA LEY COMERCIAL

609

Grados 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Este curso presenta a los estudiantes la Declaración de Derechos y las enmiendas posteriores a la Constitución. Los estudiantes explorarán contratos, agravios, delitos, derecho constitucional, el Código Comercial Uniforme y los sistemas judiciales. A los estudiantes se les presentan temas para el debate, así como oportunidades para investigar y presentar presentaciones de diapositivas e informes orales sobre diversas carreras dentro del sistema legal. Al finalizar, el estudiante debe ser capaz de identificar los problemas legales y éticos que surgen en las decisiones comerciales y las leyes que se aplican a ellos. Las evaluaciones incluyen, entre otras, investigación en línea, interpretación oral y escrita, actividades de colaboración de proyectos grupales y exámenes orales y escritos.

PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA COMPUTADORA AP

625

Grados 11, 12

QP1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación del maestro

Los Principios de Informática AP (CSP) son equivalentes a un curso introductorio de informática del primer semestre. En este curso, los estudiantes tendrán el desafío de desarrollar habilidades computacionales sólidas que se necesitan en todas las disciplinas. El curso también desafía a los estudiantes creativamente al exigirles que desarrollen artefactos computacionales, mientras aprenden idiomas como html, java y scratch. También se les pedirá a los estudiantes que se comuniquen / colaboren con sus compañeros para resolver problemas y discutir el impacto que las innovaciones podrían tener en nuestra comunidad, sociedad y el mundo que nos rodea.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA Y ARTES EN FORMACIÓN

Declaración de la misión del Departamento de Música y Artes Escénicas: El Departamento de Música y Artes Escénicas de BHS proporciona una educación integral de artes escénicas basada en estándares para todos los estudiantes en un ambiente de aprendizaje de preparación universitaria y profesional. A lo largo de su viaje, los estudiantes desarrollarán su alfabetización musical por desempeño, composición y análisis, tanto en clases basadas en el rendimiento como no basadas en el rendimiento. Los estudiantes que estudian música y artes escénicas en Bartlett se convertirán en pensadores críticos, consumidores inteligentes y defensores de la música que impactarán positivamente en nuestra comunidad.

El Departamento de Música y Artes Escénicas asume la responsabilidad del siguiente aprendizaje de BHS Expectativas:

- Comunicarse efectivamente a través del desempeño oral.
- Conciencia social y cívica

TABLA SECUENCIAL

GRADO	CURSO DE	GRADO	CURSO
9	9	9 cont.	Banda de concierto (curso de ½ año) Coro de Concierto (curso de ½ año) Piano Lab I (curso de ½ año) Piano Lab II (curso de ½ año) Historia del Rock & Roll (curso de ½ año) Introducción a la tecnología musical (curso de ½ año) Tecnología de la música II (curso de ½ año) Teoría de la música (curso de ½ año) Guitar Lab I (curso de ½ año) Guitar Lab II (curso de ½ año) Music In Film (curso de ½ año) Introducción al drama / teatro (curso de ½ año) Teatro (curso de ½ año)

<p>10</p>	<p>Seleccionar coro Coros selectos de honores Banda de jazz con honores</p>	<p>10 cont.</p>	<p>Banda de concierto (curso de ½ año) Coro de Concierto (curso de ½ año) Piano Lab I (curso de ½ año) Piano Lab II (curso de ½ año) Laboratorio de piano avanzado (curso de ½ año) Laboratorio de guitarra avanzado (curso de ½ año) Historia del Rock & Roll (curso de ½ año) Introducción a la tecnología musical (curso de ½ año) Tecnología de la música II (curso de ½ año) Teoría de la música (curso de ½ año) Guitar Lab I (curso de ½ año) Guitar Lab II (curso de ½ año) Music In Film (curso de ½ año) Introducción al drama / teatro (curso de ½ año) Teatro (curso de ½ año)</p>
<p>11</p>	<p>Seleccionar coro Coros selectos de honores Banda de jazz con honores</p>	<p>11 cont.</p>	<p>Banda de concierto (curso de ½ año) Coro de Concierto (curso de ½ año) Piano Lab I (curso de ½ año) Piano Lab II (curso de ½ año) Laboratorio de piano avanzado (curso de ½ año) Laboratorio de guitarra avanzado (curso de ½ año) Historia del Rock & Roll (curso de ½ año) Introducción a la tecnología musical (curso de ½ año) Tecnología de la música II (curso de ½ año) Teoría de la música (curso de ½ año) Guitar Lab I (curso de ½ año) Guitar Lab II (curso de ½ año) Music In Film (curso de ½ año) Introducción al drama / teatro (curso de ½ año) Teatro (curso de ½ año)</p>

12	Seleccionar coro Coros selectos de honores Banda de jazz con honores	12 cont.	Banda de concierto (curso de ½ año) Coro de Concierto (curso de ½ año) Piano Lab I (curso de ½ año) Piano Lab II (curso de ½ año) Laboratorio de piano avanzado (curso de ½ año) Laboratorio de guitarra avanzado (curso de ½ año) Historia del Rock & Roll (curso de ½ año) Introducción a la tecnología musical (curso de ½ año) Tecnología de la música II (curso de ½ año) Teoría de la música (curso de ½ año) Guitar Lab I (curso de ½ año) Guitar Lab II (curso de ½ año) Music In Film (curso de ½ año) Introducción al drama / teatro (curso de ½ año) Teatro (curso de ½ año)
-----------	--	-----------------	---

BANDA DE CONCIERTO

915

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Concert Band es un curso basado en el rendimiento disponible para percusionistas, músicos de metal y vientos de madera. Esta clase explora conceptos de maestría musical, alfabetización musical y terminología musical. Los estudiantes en Concert Band ensayarán y presentarán literatura de banda de calidad de varios estilos y géneros. Esta clase se presenta para conciertos escolares durante todo el año. Las presentaciones son un componente importante de este curso y los estudiantes deben participar como parte de su compromiso con este grupo y como parte de su evaluación. Se alienta a los estudiantes a audicionar para los festivales de música del Distrito Central y de todo el estado. Se recomienda encarecidamente la participación de todo el año en este curso para comprender la esencia de participar plenamente en un conjunto de actuación instrumental.

HONORES BANDA DE JAZZ

911

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

Jazz Band es un curso basado en el rendimiento disponible para los miembros de la banda, así como para cualquier guitarrista, bajo y teclista interesado. Los guitarristas, bajos y teclados deben tener algo de música de fondo, así como la capacidad de leer música. Este curso de estudio se enfoca en los matices del jazz, como: swing, rock, funk, blues y estilos latinos. Esta clase se realiza para conciertos escolares y eventos comunitarios durante todo el año. Las presentaciones son un componente importante de este curso y los estudiantes deben participar como parte de su evaluación. Se alienta a los estudiantes a audicionar para el Distrito Central y All-State Music. Se enfatizará el desarrollo de la habilidad de desempeño y la técnica de improvisación. Hay un componente extracurricular en esta clase. Se espera que los estudiantes asistan a todos los ensayos programados después de la escuela. El horario de los ensayos después de la escuela se proporcionará mensualmente.

CONCIERTO CORO

935

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Concert Choir es una clase basada en el rendimiento que está abierta a todos los estudiantes. No es necesaria experiencia previa en canto para inscribirse en esta clase. La literatura coral estándar será estudiada y preparada para el desempeño. Los estudiantes encuentran música de muchos estilos y géneros. Esta clase explora conceptos de maestría musical, alfabetización musical y terminología musical. Este grupo se presenta para conciertos escolares durante todo el año. Las presentaciones son un componente importante de este curso y se requiere que los estudiantes participen como parte de su compromiso con este grupo y parte de su evaluación. Se alienta a los estudiantes a audicionar para festivales musicales del Distrito Central y de todo el estado. Se recomienda encarecidamente la participación de todo el año en este curso para comprender la esencia de participar plenamente en un conjunto de interpretación vocal; Sin embargo, este curso puede tomarse durante un semestre.

HONORES SELECCIONAR CORO

932

Grados 9, 10, 11, 12

QP1.20

5 Créditos

Prerrequisito: recomendación del maestro

Select Choir es una clase basada en el rendimiento disponible para estudiantes con cierta experiencia con el canto en un entorno de conjunto. El énfasis de la clase se colocará en la lectura de música, musicalidad, alfabetización musical y terminología musical. Los estudiantes encontrarán música avanzada de muchos estilos de compositores antiguos y modernos, incluido el jazz vocal. Este grupo se presenta para numerosos eventos comunitarios durante el año escolar, además de los conciertos programados. Las presentaciones son un componente importante de este curso y los estudiantes deben participar como parte de su evaluación. Se alienta a los estudiantes a audicionar para los festivales de música del Distrito Central y de todo el estado.

PIANO LAB I

933

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Piano Lab es una clase centrada en el alumno diseñada para aquellos que tienen poca o ninguna instrucción previa en piano y les gustaría aprender a tocar el piano. El curso incluirá familiarización con el teclado, lectura de música, teoría básica, tocar melodías de una sola nota, así como melodías acompañadas de acordes. Al final del semestre, los estudiantes deberían poder tocar canciones conocidas. El progreso del estudiante será medido y calificado a través de pruebas de rendimiento periódicas.

PIANO LAB II

934

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de Piano Lab I o prueba de nivel

Piano Lab II es una continuación de Piano Lab I. El curso incluirá familiarización con el teclado, lectura de música, teoría avanzada, tocar melodías complejas y melodías acompañadas de acordes. Al final del semestre, los estudiantes deberían poder tocar canciones más avanzadas. El progreso del estudiante será medido y calificado por exámenes periódicos de desempeño.

LABORATORIO DE PIANO AVANZADO

934A

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de Piano Lab II o prueba de nivel

Advanced Piano Lab es una continuación de Piano Lab II. Los estudiantes en esta clase deberían poder tocar el piano a un nivel más avanzado. Este curso incluirá teoría avanzada, arreglos y ejecución de obras para piano más importantes. El progreso de los estudiantes se medirá a través de los arreglos de piano y la ejecución de obras para piano. El examen final incluirá un recital estudiantil.

HISTORIA DE ROCK & ROLL

938

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Historia del Rock and Roll discutirá el desarrollo y la importancia del Rock & Roll en su entorno histórico y social con un enfoque en escuchar la música como el principal modo de comprensión. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ser críticos de rock mientras estudian la historia cronológica del rock. El curso cubrirá temas tales como: una visión general de antepasados e influencias, las tendencias musicales y sociales de la década de 1960, incluida la influencia de la invasión británica y los cambios en la música Rock & Roll durante los años setenta, ochenta y noventa y una exploración de las tendencias e íconos musicales actuales.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA MUSICAL

936

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Intro to Music Technology explorará la producción, grabación y transmisión de sonido, composición de música electrónica, refuerzo de audio en vivo, edición y mezcla. También habrá un examen de los problemas legales y éticos actuales con respecto a la música digital y la industria discográfica. Los estudiantes discutirán y crearán mashups y podcasts.

TECNOLOGÍA MUSICAL II

947

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la Introducción a la tecnología musical

Music Technology II es una continuación de Intro to Music Technology. Esta clase continuará creando música electrónica y guiará a los estudiantes en Introducción a la Tecnología Musical. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos en producción de sonido e iluminación y ayudarán con las necesidades de sonido e iluminación de la clase de teatro.

TEORÍA MUSICAL

940

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

La teoría musical está diseñada para presentar las herramientas y el vocabulario necesarios para componer y analizar música. Los estudiantes desarrollarán las habilidades prácticas de leer y escribir música, así como una comprensión completa de los signos y términos musicales, intervalos, tríadas, escalas mayores y menores, firmas clave, métrica y ritmo, y armonía. Los estudiantes estarán expuestos al ámbito de la música electrónica y la composición mediante el uso de la tecnología musical. Se recomienda experiencia musical previa.

LABORATORIO DE GUITARRA

945

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Guitar Lab es una clase centrada en el estudiante diseñada para aquellos que tienen poca o ninguna instrucción previa en guitarra y les gustaría aprender a tocarla. El curso incluirá familiarización con la guitarra y todos sus componentes, lectura de música, teoría básica, tocar melodías de una sola nota y tocar acordes. Al final del semestre, los estudiantes deberían poder tocar canciones conocidas. El progreso del estudiante será medido y calificado a través de pruebas de rendimiento periódicas.

GUITAR LAB II

945A

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de Guitar Lab I o prueba de nivel

Guitar Lab II es una clase centrada en el alumno y una continuación de Guitar Lab I. El curso incluirá una mayor familiarización con la guitarra, lectura de música, teoría avanzada, tocar melodías más complejas y patrones de acordes. Al final del semestre, los estudiantes podrán tocar canciones más avanzadas. El progreso del estudiante será medido y calificado por pruebas periódicas de desempeño.

LABORATORIO DE GUITARRA AVANZADA

945B

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de Guitar Lab II o prueba de nivel

Advanced Guitar Lab es una continuación de Guitar Lab II. Los estudiantes en esta clase deberían poder tocar la guitarra a un nivel más avanzado. Esta clase incluirá teoría musical de nivel superior y lectura de música, patrones de rasgueo y la ejecución de canciones de nivel superior de varios géneros. El progreso del alumno se medirá mediante exámenes periódicos de rendimiento. El examen final incluirá un recital estudiantil.

MÚSICA EN PELÍCULA

949

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Este curso proporciona una visión general del mundo de la música de cine integrada con el uso de software de edición de video que incluye, entre otros, WeVideo. Se discutirán muchos aspectos de la música cinematográfica, incluida la historia, los compositores famosos, el proceso de puntuación de películas y cómo la música y su relación con el cine han cambiado a lo largo del siglo pasado. Los métodos de instrucción incluirán lectura, discusión grupal, proyectos y visualización de películas.

INTRODUCCIÓN AL DRAMA / TEATRO

101

Grados 9, 10, 11, 12

Q.P. 1.10

2.5 Créditos

¡Luces! ¡Cámara! ¡Acción! Los estudiantes explorarán el teatro y los muchos aspectos que componen el drama. Se les presentará la historia del teatro y participarán en actividades culminantes que mejorarán su experiencia y les permitirán actuar, producir, dirigir o comercializar una actuación exitosa. Las actividades serán exitosas y divertidas si los estudiantes participan activamente. En el transcurso del semestre, los estudiantes recibirán varias tareas que los animarán a salir y tomar riesgos, a hacer algo que nunca podrían verse a sí mismos y, en última instancia, trabajar juntos como un equipo para realizar un desempeño que toda la comunidad disfruta y habla de. Ya sea que se trate de un cantante en un musical, el detective principal en un teatro de cena, escenógrafo o creador de entradas, hay un lugar para todos.

TEATRO

Grados 9, 10, 11, 12

Q.P. 1.10

102

2.5 Créditos

¡Tranquilo en el set!

Hay tanto en drama, teatro y actuaciones que un curso de medio año no puede arañar la superficie. Este curso es una continuación de la experiencia y el aprendizaje. No necesita tomar Introducción al drama para tener éxito. Todo lo que necesitas es una mente abierta, sed de emoción y pasión por completar una tarea. El programa Drama ha tenido un gran éxito y se necesitan grandes estudiantes dispuestos a comprometerse a sí mismos y a sus compañeros de clase. Únase a nosotros en actividades interesantes e interactivas que lo sacarán de esos asientos del auditorio y lo llevarán al escenario o detrás de escena.

DEPARTAMENTO DE ARTE

Declaración de la misión del Departamento de Arte: es la Misión del Departamento de Arte proporcionar oportunidades artísticas que desafíen el crecimiento intelectual y técnico de nuestros estudiantes a través de experiencias creativas y actividades que fomenten la autoexploración, la expresión y la apreciación en un entorno de aprendizaje del siglo XXI.

El Departamento de Arte asume la responsabilidad de las siguientes expectativas de aprendizaje de BHS:

- Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Conciencia social y cívica

TABLA SECUENCIAL

CURSO DE GRADO

9 9	Introducción al arte bidimensional (curso de ½ año) Introducción al arte tridimensional (curso de ½ año)
10	Introducción al arte bidimensional (curso de ½ año) Introducción al arte tridimensional (curso de ½ año) Dibujo y pintura I (curso de ½ año) Escultura y Cerámica I (curso de ½ año) Artes digitales 1 (curso de ½ año) Historia del arte (curso de ½ año)
11	Introducción al arte bidimensional (curso de ½ año) Introducción al arte tridimensional (curso de ½ año) Dibujo y pintura I (curso de ½ año) Escultura y Cerámica I (curso de ½ año) Artes digitales 1 (curso de ½ año) Historia del arte (curso de ½ año) Honores Dibujo y Pintura II Honores Escultura y Cerámica II Honores Artes digitales II AP Studio Art
12	Introducción al arte bidimensional (curso de ½ año) Introducción al arte tridimensional (curso de ½ año) Dibujo y pintura I (curso de ½ año) Escultura y Cerámica I (curso de ½ año) Artes digitales 1 (curso de ½ año) Historia del arte (curso de ½ año) AP Studio Art Preparación de portafolio de estudio independiente 2-D

12	Preparación de portafolio de estudio independiente en 3-D Publicación del anuario
-----------	--

Cursos de nivel introductorio

INTRODUCCIÓN AL ARTE 2-DIMENSIONAL

800

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Introducción al arte bidimensional es un curso de nivel principiante que sirve como base para todos los otros cursos de arte bidimensional ofrecidos. El contenido del curso introducirá a los estudiantes a los Elementos y Principios de Diseño en lo que se relacionan con el dibujo, la pintura y el grabado. Los estudiantes se familiarizarán con los materiales y técnicas del estudio de arte, mientras desarrollan confianza y talento a través de una amplia variedad de experiencias artísticas. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y cartera.

INTRODUCCIÓN AL ARTE 3-DIMENSIONAL

820

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Introducción al arte tridimensional es un curso de nivel principiante para estudiantes interesados en la cerámica, la escultura, la arquitectura y el diseño asistido por computadora en 3D (CAD). Este curso tiene como objetivo presentar a los estudiantes factores únicos del arte tridimensional: vocabulario, composición de formas y espacios, evaluación crítica y materiales y técnicas tridimensionales. Los proyectos están diseñados para aumentar la percepción de los estudiantes sobre las formas en el espacio mediante el uso de los elementos y principios del diseño. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y cartera.

Cursos de nivel intermedio

DIBUJO Y PINTURA I

813

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

2.5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de la Introducción al Arte 2D.

Dibujo y pintura I es un curso diseñado para estudiantes interesados en desarrollar habilidades de observación, percepción y creatividad. Los estudiantes se familiarizan con los materiales a medida que desarrollan habilidades de dibujo a través de una variedad de enfoques para problemas visuales. Los estudiantes estudiarán el elemento de la forma a través del paisaje, la figura y el texto. Usando grafito, pastel y marcador, los estudiantes crearán la ilusión de profundidad y forma en su obra de arte. Los estudiantes extraen de la vida y experimentan el trabajo de grandes artistas del pasado y del presente a través de estudios de dibujo, investigación, videos, presentaciones y proyectos. También se exploran técnicas de pintura, que incluyen acuarela, temple y acrílico. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, presentaciones escritas / orales, cuestionarios, exámenes y portafolio.

ESCULTURA Y CERÁMICA I

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

864

2.5 Créditos

Prerrequisito: finalización exitosa de la introducción al arte 3-D.

Cerámica I es un curso de nivel principiante diseñado para enseñar a los estudiantes los conceptos básicos de la creación de cerámica y formas escultóricas hechas a mano. Se explorarán técnicas de construcción, acristalamiento y cocción a través de una variedad de proyectos. Desde lo antiguo hasta lo moderno, la ciencia y la historia de la arcilla se discutirán a lo largo del curso con los estudiantes que investigan las tendencias en las artes cerámicas. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y una presentación de cartera digital.

ARTE DIGITAL I

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

831

2.5 Créditos

Requisito previo: finalización exitosa en Intro 2-D o 3-D Art.

Digital Art es un curso de arte computacional de nivel principiante. Este curso explorará una variedad de formas de arte digital usando la computadora y la cámara como herramientas para la creación de imágenes estáticas y animadas. Los estudiantes aprenderán a crear obras de arte significativas utilizando cámaras digitales SLR, software de edición Adobe CS5, software CAD 3D, impresoras 3D y tabletas de dibujo digital. La composición con los elementos y principios del diseño y la resolución de problemas visuales será el foco principal de cada proyecto. La clase se reunirá en la sala B126 del "Laboratorio de medios digitales Janet Malser". La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y una presentación de cartera digital.

HISTORIA DEL ARTE

Grados 10, 11, 12

QP 1.10

858

2.5 Créditos

Requisito previo: finalización exitosa en Intro 2-D o 3-D.

Los estudiantes de historia del arte aprenderán a examinar y analizar críticamente las principales formas de expresión artística de diversas culturas y comprenderán sus contribuciones a las artes. Se estudiará una variedad de medios y estilos artísticos a medida que los estudiantes vean la arquitectura, la pintura, el dibujo, el grabado y la escultura, como un reflejo de una determinada civilización y período de tiempo. Esta clase les dará a los estudiantes la oportunidad de usar sus conocimientos previos de historia, geografía, política, religión, idiomas, literatura y artes visuales.

ANUARIO PUBLICACIÓN

Grade 12

QP 1.10

855

5 Créditos

Yearbook Class es un curso de un año completo que se enfoca en la creación y comercialización de The Chronicle. Los estudiantes de segundo año, juniors y seniors trabajarán con un programa basado en la web para diseñar el diseño de las páginas del anuario para clubes, deportes y eventos escolares. Los estudiantes documentarán mítines, días de espíritu, bailes escolares y actuaciones al tomar fotografías y recopilar información de los estudiantes y la facultad. Además del diseño, los estudiantes trabajarán en la comercialización del anuario e ingresarán las ventas de los anuarios y anuncios. El grupo completará páginas para cumplir con los plazos establecidos por la compañía del anuario. La evaluación se basa en la asistencia, participación, presentación de diseños de página y calidad de trabajo.

Cursos de Honores y Nivel de Colocación Avanzada

HONORES DIBUJO Y PINTURA II

812

Grados 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Terminación exitosa de Dibujo y Pintura I

Drawing and Painting II es un curso intensivo de estudio que continúa construyendo sobre las habilidades desarrolladas en Dibujo y Pintura I. Los estudiantes trabajan desde la vida y la naturaleza, y estudian el arte de los grandes Maestros del pasado y el presente. También exploraremos el arte abstracto y los artistas en el dibujo a través de la expresión de sentimientos, pensamientos e ideas inspirados por la música, la literatura y los medios de comunicación, etc. Este curso permite a los estudiantes flexibilidad adicional y opciones en su materia y medio a medida que avanza la clase. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, presentaciones escritas / orales, cuestionarios, exámenes y portafolio.

ESCULTURA DE HONOR Y CERÁMICA II

865

Grados 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Requisito previo: Finalización exitosa de Cerámica I

Ceramics II es un curso intensivo de estudio que continúa construyendo sobre las habilidades de construcción manual desarrolladas en Ceramics I. El curso también se enfocará en crear macetas funcionales usando la rueda de alfarería. Los estudiantes usarán esmaltes de gres de alto fuego y explorarán técnicas avanzadas de rueda y disparo. Los estudiantes también investigarán las tendencias del arte contemporáneo, que culminarán en una creación escultórica propia a través de la combinación de diferentes estilos. Los estudiantes participarán en el evento de recaudación de fondos de caridad Bartlett Empty Bowls al donar muchas de sus creaciones de lanzamiento de ruedas para beneficiar a Webster Food Share. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y una presentación de cartera digital.

HONORES ARTE DIGITAL II

833

Grados 11, 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa del Arte Digital I

Los estudiantes de Digital Art II continúan desarrollando habilidades tanto en la composición de fotos usando cámaras digitales SLR como en el uso de software como Photoshop CS5 para edición digital y pintura digital. Los estudiantes pueden usar nuevas tecnologías como lentes especializadas (macro y ojo de pez) y cámaras GoPro para lapso de tiempo, video en cámara lenta y animación. Los estudiantes usan el software CAD para crear creaciones impresas en 3D funcionales. Las carteras se desarrollan y presentan a través de sitios web individuales de estudiantes. La evaluación se basa en el rendimiento del estudio, proyectos, cuestionarios, pruebas, ensayos y una presentación de cartera digital.

ESTUDIO INDEPENDIENTE 2-D DE HONOR, PREPARACIÓN DE CARTERA

842

Grados 12

QP 1.20

5 Créditos

Requisito previo: completar con éxito al menos dos de los cursos de arte en 2-D. Se requiere permiso del instructor.

Durante este curso, los estudiantes se centrarán únicamente en desarrollar sus carteras en función de los requisitos de cartera publicados de las instituciones específicas a las que solicitan la universidad. Los

estudiantes continuarán desarrollando las habilidades aprendidas en el Dibujo I y el Dibujo II, y tendrán flexibilidad dentro del plan de estudios para satisfacer las necesidades de su propio portafolio en crecimiento. Los estudiantes que no planean asistir a un programa de arte en la universidad, pero desean desarrollar aún más su cartera, también son bienvenidos a tomar el curso y tendrán los mismos altos estándares.

ESTUDIO INDEPENDIENTE 3-D DE HONOR, PREPARACIÓN DE CARTERA

845

Grados 12

QP 1.20

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa de Cerámica II. Se requiere permiso del instructor.

Durante este curso, los estudiantes se enfocarán únicamente en desarrollar su portafolio basado en los requisitos de portafolio publicados de las instituciones específicas que están solicitando para la universidad. Los estudiantes continuarán desarrollando las habilidades aprendidas en Cerámica II, y tendrán flexibilidad dentro del plan de estudios para satisfacer las necesidades de su propio portafolio en crecimiento. Los estudiantes que no planean asistir a un programa de arte en la universidad, pero desean desarrollar aún más su cartera, también pueden tomar el curso y se les impartirá los mismos altos estándares.

AP STUDIO ART

850

Grados 11, 12

QP 1.40

5 Créditos

Prerrequisito: Finalización exitosa del Dibujo I y Dibujo II y permiso del instructor con una revisión de cartera.

AP Studio Art es un curso intensivo de estudio que continúa construyendo sobre las habilidades desarrolladas en cursos de dibujo anteriores y culmina en la finalización de un extenso portafolio para su presentación a The College Board para su evaluación. Los estudiantes trabajan para completar 25-30 obras de arte dentro del año escolar para cumplir con los requisitos de cartera establecidos por The College Board. En el estudio, los estudiantes trabajan desde la vida y la naturaleza, y estudian el arte de los grandes 'Maestros' del pasado y del presente. Los estudiantes también explorarán ideas abstractas a través de la expresión de sentimientos, pensamientos e ideas inspiradas en la música, la literatura, los medios y el tema personal elegido por cada estudiante. Se espera que los estudiantes trabajen en su portafolio en casa, así como durante el horario de clase programado regularmente. Las calificaciones se basan en el rendimiento del estudio, proyectos, investigaciones, críticas y tareas.

DEPARTAMENTO DE SALUD Y EDUCACIÓN FÍSICA

Declaración de la misión del Departamento de Salud y Educación Física:

El Departamento de Salud y Física de BHS se esfuerza por promover una conciencia general sobre los seis aspectos del bienestar para que los estudiantes obtengan las herramientas necesarias para convertirse en un miembro integral y productivo de la sociedad en el futuro, incluida la información necesaria durante una crisis. Los estudiantes practicarán y demostrarán conocimiento, habilidades y comportamientos en las siguientes áreas para alcanzar su nivel de salud más óptimo.

1. Bienestar físico
2. Ser consciente
3. Bienestar emocional
4. Bienestar intelectual
5. Bienestar ambiental
6. Bienestar social

El Departamento de Salud y Educación Física asume la responsabilidad de las siguientes expectativas de aprendizaje de BHS:

- Comuníquese efectivamente a través de la presentación oral
- Leer y escuchar información, comprensión, apreciación e interpretación
- Expectativas sociales y cívicas.

TABLA SECUENCIAL

CURSO	DE GRADO
9 9	Educación Física 9/10 Educación en salud 9/10
10	Educación Física 9/10 Educación en salud 9/10
11	Educación Física 11/12 Educación en salud 11/12
12	Educación Física 11/12 Educación en salud 11/12

EDUCACIÓN FÍSICA 9/10

1960

Grados 9, 10

2.5 Créditos

A través de este curso semestral, los estudiantes aprenderán los fundamentos, habilidades y el conocimiento cognitivo de: bádminton, baloncesto, entrenamiento cardiorrespiratorio, golf de disco, fútbol americano, hockey sobre piso, golf, lacrosse, orientación, pickleball, entrenamiento de resistencia, fútbol, tenis, atletismo. & field, último frisbee, voleibol y wiffleball / ragball. Habrá un mayor énfasis en el espíritu deportivo, la cooperación y la inclusión de todos los estudiantes. Se enfatizará la instrucción específica, las habilidades y el juego en equipo

para mejorar la comprensión de los estudiantes de sus capacidades físicas y mentales. Las actividades específicas cubiertas variarán según el semestre en que se tome el curso.

EDUCACIÓN FÍSICA 11/12

1970

Grados 11, 12

2.5 Créditos

Este curso semestral está diseñado para dar a los estudiantes la oportunidad de participar en deportes competitivos y no competitivos. Actividades individuales y en grupos pequeños como golf, speedball, último frisbee, bádminton, pickleball / tennis, floor hockey y volleyball. Las actividades específicas cubiertas variarán según los estudiantes en el curso y el semestre en que se toma el curso. Además, el curso incluirá actividades de evaluación de aptitud física que desafíen a todos los estudiantes a esforzarse por hacer lo mejor. Habrá un énfasis continuo en el espíritu deportivo, la cooperación y las estrategias de juego. Se enfatizará la instrucción avanzada, el conocimiento cognitivo de las reglas, las habilidades y el juego en equipo para mejorar la comprensión y el disfrute del juego por parte de los estudiantes como una actividad de por vida, y el respeto por sus compañeros de equipo y oponentes.

SALUD 9/10

1965

Grado 9

2.5 Créditos

A través de este curso semestral, los estudiantes profundizarán en las áreas críticas de salud que incluyen lo siguiente: prevención del acoso escolar, seis dimensiones de bienestar, nutrición, higiene personal, abuso de drogas y sustancias, relaciones interpersonales, prevención de la violencia, salud del consumidor, y seguridad y prevención de lesiones. El objetivo del curso es preparar a los estudiantes para tomar decisiones inteligentes y bien informadas con respecto a los temas anteriores junto con los problemas de salud actuales que pueden enfrentar a medida que se desarrollan desde la adolescencia hasta la edad adulta. Los estudiantes que toman este curso participarán en una gran cantidad de actividades que enfatizan el aprendizaje a través del movimiento, la escritura, la discusión, la discusión, la resolución de problemas, la expresión oral, el pensamiento crítico y la colaboración.

SALUD 11/12

1975

Grado 11

2.5 Créditos

Este curso semestral se rodeará de desarrollo prenatal, nacimiento de un niño, crianza de los hijos, enfermedades infecciosas, sexualidad humana, crecimiento y desarrollo, salud reproductiva, vida familiar y bienestar. Este curso familiariza al estudiante con las responsabilidades de la paternidad. Health 2 explorará el papel de la comunidad en relación con los problemas de salud actuales, incluida la prevención de enfermedades. Produce una conciencia de la responsabilidad que uno tiene con uno mismo, con los padres, con la familia y con convertirse en un miembro productivo de la sociedad. El curso creará una comprensión de los factores y alternativas con respecto a la intimidación y la prevención de la violencia. Los estudiantes que toman este curso participarán en una gran cantidad de actividades que enfatizan el aprendizaje a través del movimiento, la escritura, la discusión, la discusión, la resolución de problemas, la expresión oral, el pensamiento crítico y la colaboración.

EDUCACIÓN ESPECIAL

Bartlett High School ofrece una amplia gama de oportunidades para estudiantes con necesidades especiales individuales. El objetivo es maximizar las experiencias de aprendizaje exitosas dentro del entorno de aprendizaje menos restrictivo de acuerdo con las regulaciones de educación especial Capítulo 71B-603 CMR 28.00. El departamento desarrolla programas para aquellos estudiantes que pueden necesitar estrategias especializadas, adaptaciones y modificaciones del plan de estudios para participar plenamente en la comunidad de la escuela secundaria y prepararse para las metas post secundarias. Los servicios se proporcionan a los estudiantes que han sido evaluados por un equipo de evaluación y tienen un Programa / Plan Educativo Individualizado (IEP) actual y firmado. El equipo del IEP determinará la ubicación apropiada para cada estudiante de acuerdo con su Plan Educativo Individualizado actual.

El Departamento de Educación Especial asume la responsabilidad de las siguientes expectativas de aprendizaje de BHS junto con el plan de estudios de educación regular:

- Conciencia social y cívica
- Comunicarse efectivamente a través de la presentación oral
- Comunicarse eficazmente a través de la expresión escrita
- Leer y escuchar información, comprensión, apreciación e interpretación
- Desarrollar habilidades para la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- Colaborar para trabajar hacia objetivos grupales
- Desarrollar habilidades para la investigación académica.

LABORATORIO DE APRENDIZAJE

912

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.00

2.5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual.

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan el apoyo del maestro para revisar y aplicar con éxito los conceptos y habilidades presentados en el plan de estudios. Los estudiantes recibirán instrucción sobre estrategias de estudio para desarrollar habilidades de organización. Los estudiantes identificarán estrategias que les permitan comprender la forma de abordar los objetivos de su Plan de educación individual. Los estudiantes también desarrollarán habilidades que les permitirán luchar por una mayor independencia, autodeterminación y autodefensa para alcanzar sus objetivos postsecundarios de carrera y / o universidad.

PROGRAMA DE HABILIDADES DE VIDA

1703

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.00

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual.

Este programa está diseñado para estudiantes que tienen desafíos cognitivos. A través de un enfoque funcional y práctico, el programa enfatiza actividades de habilidades funcionales de la vida diaria y académicos funcionales en las áreas centrales de inglés, ciencias, matemáticas y estudios sociales, así como la capacitación preprofesional. El programa proporciona instrucción estructurada e individualizada que incluye un entorno de aula enriquecedor, así como un enfoque de instrucción basado en la comunidad para trabajar en la generalización de habilidades en entornos naturales. Dependiendo de las habilidades individuales del estudiante,

el programa los prepara para las transiciones para publicar actividades secundarias, como el programa de la escuela al trabajo de la Escuela Secundaria Bartlett.

ELA INTEGRAL

115

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual.

Esta clase está dirigida a abordar diferentes niveles de capacidad de lectura para satisfacer las necesidades individuales del estudiante. Se proporciona instrucción directa en desarrollo de vocabulario, descodificación / fluidez de lectura, comprensión, así como gramática, composición, expresión escrita y habilidades de estudio. Los estudiantes eventualmente se integrarán en las clases de inglés de inclusión a nivel universitario.

MATEMÁTICAS GENERALES

201

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual.

Las lecciones presentadas dentro de la clase de Matemáticas generales están diseñadas para acceder a los estilos de aprendizaje óptimos de los estudiantes y las necesidades individuales. Un enfoque en los fundamentos de las matemáticas ayuda a preparar a un estudiante para abordar problemas y sistemas matemáticos de la vida real. Los estudiantes estarán expuestos a desafíos matemáticos relacionados con situaciones de la vida real. Las habilidades matemáticas básicas se reforzarán a diario. Los estudiantes aprenderán conceptos y habilidades pre-algebraicos, algebraicos y geométricos con la oportunidad de integrarse eventualmente en las clases de matemáticas de inclusión a nivel universitario.

BÚSQUEDA

5001

Grados 9, 10, 11, 12

QP 1.10

5 Créditos

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual, o administración, y / o el Equipo de Éxito del Estudiante.

El programa Quest está diseñado para apoyar a los estudiantes que corren un riesgo significativo de abandonar o no avanzar. Quest ofrece instrucción en grupos pequeños con un enfoque académico, preparación de exámenes estandarizados, desarrollo de habilidades de preparación para la carrera universitaria y obtención de un diploma de escuela secundaria. El plan de estudios es paralelo a los requisitos de educación general de Bartlett High School y del Webster Public School District. Los apoyos conductuales se brindan a través del sistema de nivel Quest, desarrollo de habilidades de afrontamiento, trabajo en clase de salud y bienestar y acceso continuo a servicios de asesoramiento durante todo el día escolar. Los estudiantes se integran a las clases regulares a medida que alcanzan sus niveles de incentivo. La misión es ayudar a cada estudiante a obtener su diploma, desarrollar oportunidades significativas después de la graduación y equilibrar los rigores del trabajo escolar con situaciones de la vida real.

PROGRAMA VOCACIONAL BASADO EN LA COMUNIDAD

Programa de Posgrado / Edades 18-22 años

Prerrequisito: Recomendación de un Equipo de Planificación de Educación Individual.

El programa Learn to Work enfatiza la capacitación vocacional y el aprendizaje comunitario para estudiantes de 18 a 22 años de edad. Learn to Work proporciona exploración de trabajo a través de visitas y visitas al lugar de trabajo, así como a través de experiencias de pasantías. La colocación laboral y la capacitación en el lugar se

proporcionan de forma individual y se centran en los intereses vocacionales, aptitudes y habilidades del estudiante. Las actividades llevadas a cabo de experiencias educativas anteriores se mejoran según lo determine el Equipo IEP. Dependiendo de las habilidades y recomendaciones del equipo educativo de los estudiantes, aprenderán habilidades tales como acceder al transporte, la banca, el presupuesto, las actividades de la vida diaria funcional y las habilidades de la vida independiente, además de participar en el desarrollo de habilidades vocacionales para el empleo futuro. Los estudiantes están emparejados con sitios de trabajo que satisfacen sus intereses individuales, así como conjuntos de habilidades.

"Su plan de 4 años"

Grado 9

Semestre uno		Semestre dos	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	

Grado 10

Semestre uno		Semestre dos	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	

"Su plan de 4 años"

Grado 11

Semestre uno		Semestre dos	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	

Grado 12

Semestre uno		Semestre dos	
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	
6		6	
7		7	