

## Title I School-Parent/Guardian Compact for School Year 2020-2021

<b>School Responsibilities</b>	<b>Parent/Guardian Responsibilities</b>	<b>Student Responsibilities</b>
<b>The Park Avenue Elementary School will:</b>	<b>We, as parents/guardians, will support our children's learning in the following ways:</b>	<b>I, the student, agree to do my best to:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment.</li> <li>2. Hold high standards and expectations for student achievement.</li> <li>3. Hold parent/guardian-teacher conferences during which this compact will be discussed.</li> <li>4. Provide parents/guardians with frequent reports on their children's progress.</li> <li>5. Provide parents/guardians reasonable access to staff.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Making sure our child arrives to school on time and attends school every day.</li> <li>2. Making sure that homework is completed.</li> <li>3. Monitoring my child's progress regularly.</li> <li>4. Reading to or with my child every day.</li> <li>5. Attending conferences, open houses, and other school events to the best of my ability.</li> <li>6. Communicating with the school by promptly reading all notices from the school or district.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Be at school on time unless I am sick.</li> <li>2. Do my homework every day and ask for help when I need to.</li> <li>3. Read at least 30 minutes every day outside of school time.</li> <li>4. Give to my parents or the adult who is responsible for me all notices and information from my school.</li> </ol>

The Webster Public Schools and the parents/guardians of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, agree that this compact outlines how parents/guardians, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents/guardians will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

## Acuerdo Título I escuela-padre / tutor para el año escolar 2020-2021

<b>Responsabilidades de la escuela</b>	<b>Responsabilidades de los padres / tutores</b>	<b>Responsabilidades del estudiante</b>
<b>La escuela primaria de Park Avenue:</b>	<b>Nosotros, como padres / tutores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:</b>	<b>Yo, el estudiante, me comprometo a hacer todo lo posible para:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.</li> <li>2. Mantener altos estándares y expectativas para el rendimiento estudiantil.</li> <li>3. Llevar a cabo conferencias de padres / tutores y maestros durante las cuales se discutirá este pacto.</li> <li>4. Proporcionar a los padres / tutores informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.</li> <li>5. Proporcionar a los padres / tutores un acceso razonable al personal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asegurarse de que nuestro hijo llegue a la escuela a tiempo y asista a la escuela todos los días.</li> <li>2. Asegurarse de completar la tarea.</li> <li>3. Supervisar el progreso de mi hijo con regularidad.</li> <li>4. Leerle a mi hijo o con él todos los días.</li> <li>5. Asistir a conferencias, jornadas de puertas abiertas y otros eventos escolares lo mejor que pueda.</li> <li>6. Comunicarse con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o el distrito.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llegar a la escuela a tiempo a menos que esté enfermo.</li> <li>2. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.</li> <li>3. Lea al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.</li> <li>4. Entregar a mis padres o al adulto responsable de mí todos los avisos e información de mi escuela.</li> </ol>

Las Escuelas Públicas de Webster y los padres / tutores de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres / tutores, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. rendimiento y los medios por los cuales la escuela y los padres / tutores construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.